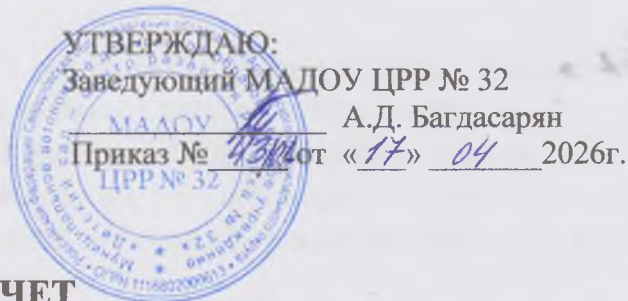


**АРТЕМОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ**  
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  
**«ДЕТСКИЙ САД – ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 32»**

623780 Свердловская область, г. Артемовский, ул. Техническая, 11; ИНН 6602014072  
тел. 8(343 63) 2–44–91; 2–53–40; e-mail: [madou32@yandex.ru](mailto:madou32@yandex.ru)

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МАДОУ ЦРР № 32  
Протокол № 4 от «15» 04 2026г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ДЕТСКИЙ САД – ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 32»**  
**ЗА 2025 ГОД**

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В МАДОУ ЦРР № 32 проведено самообследование в период с 30.03.2026 г. по 17.04.2026 г. и сформирован отчет о деятельности учреждения за 2025 год.

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад – центр развития ребенка №32» (МАДОУ ЦРР № 32)
Руководитель	Багдасарян Анастасия Дмитриевна
Адрес организации	623780, Свердловская область, г. Артемовский, ул. Техническая, 11
Телефон, факс	8(34363) 25340
Электронная почта	<a href="mailto:madou32@yandex.ru">madou32@yandex.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://lider-32.tvoysadik.ru">lider-32.tvoysadik.ru</a>
Учредитель	Управление образования Артемовского муниципального округа
Дата создания	13 мая 2011 г.
Реорганизация	Постановление Главы Артемовского городского округа № 62 –

	ПГ от 11.08.2020 г. «О реорганизации Муниципального автономного образовательного учреждения «Детский сад – центр развития ребенка № 32» в форме присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 10»
--	--

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад – центр развития ребенка № 32» (далее – ДОО) располагается в 2-х зданиях.

Корпус 1 реконструирован в 2011 году по индивидуальному проекту и расположен в центре города, но в отдалении от центральных дорог.

Проектная наполняемость на 83 места. Общая площадь здания 1039 кв. м, из них общая площадь помещений, в котором осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  $320,8\text{ м}^2/4,2\text{ м}^2$ .

Корпус 2 расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание построено по нетиповому проекту. Проектная наполняемость на 127 мест. Общая площадь здания  $1129\text{ м}^2$ , из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса,  $609\text{ м}^2$  ( $5,5\text{ м}^2$  на одного воспитанника).

Учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

В 2021 году, с целью эффективного использования материально – технической базы учреждения и повышения качества образования, произошла реструктуризация учреждения.

В здании, расположенном по адресу: ул. Физкультурников, 5, находятся группы раннего и младшего дошкольного возраста. В здании, расположенном по адресу: ул. Техническая, 11, находятся группы старшего дошкольного возраста.

Режим работы ДОО: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Режим работы Консультационного центра:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим работы:

понедельник, вторник, четверг, пятница – с 9:00 до 12:00;

среда – с 12:00 до 17:30.

Учреждение не имеет филиалов или представительств.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ДО, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (<https://clck.ru/34BgtU>).

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (<https://clck.ru/3LWGq9>).

Детский сад посещало 155 воспитанников в возрасте от 2 до 7(8) лет.

В ДОО функционирует 9 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2 группы раннего возраста – 31 ребенок;
- 2 младших группы – 35 детей;
- 1 средняя группа – 21 ребенок;
- 2 старших группы – 27 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – 41 ребенок.

Дети инвалиды – 4 человека.

Дети с ОВЗ – 4 человек.

Выбыло в школу – 31 детей.

### Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы ДОО на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	134	86,4 %
Неполная	17	11 %
Оформлено опекунов	4	2,6 %

#### Характеристика семей по количеству детей

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	31	20 %
Два ребенка	72	46,5 %
Три ребенка и более	52	33,5 %

Воспитательная работа реализуется с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям, оставшимся без попечения родителей, детям из неполных семей, детям участников СВО уделяется особое внимание.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ДОО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества и празднования 80 – летия Великой Победы.

Для этого утвердили план мероприятий ДОО, разработанный на основе плана Правительства РФ и плана мероприятий в Свердловской области.

Тематические мероприятия к Году защитника Отечества и празднования 80 – летия Великой Победы предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений: педагоги, родители (законные представители), воспитанники.

### **Мероприятия, посвященные Году Защитника Отечества и празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне**

Название мероприятия	Ссылка
Патриотический флешмоб	<a href="https://vk.ru/wall-187955751_5638">https://vk.ru/wall-187955751_5638</a>
Акция «Блокадный хлеб»	<a href="https://vk.ru/wall-187955751_6059">https://vk.ru/wall-187955751_6059</a> <a href="https://vk.ru/wall-187955751_6060">https://vk.ru/wall-187955751_6060</a> <a href="https://vk.ru/wall-187955751_6079">https://vk.ru/wall-187955751_6079</a>
Открытый фестиваль вокального творчества «Уральский аккордЪ»	<a href="https://vk.ru/wall-187955751_6233">https://vk.ru/wall-187955751_6233</a>
«Смотр строя и песни»	<a href="https://vk.ru/wall-187955751_6268">https://vk.ru/wall-187955751_6268</a> <a href="https://vk.ru/wall-187955751_6474">https://vk.ru/wall-187955751_6474</a>
Военно-спортивная игра «Зарничка», посвященная Дню Защитника Отечества	<a href="https://vk.ru/wall-187955751_6302">https://vk.ru/wall-187955751_6302</a>
Проектная деятельность	<a href="https://vk.ru/wall-187955751_6433">https://vk.ru/wall-187955751_6433</a> <a href="https://vk.ru/wall-187955751_6411">https://vk.ru/wall-187955751_6411</a> <a href="https://vk.ru/wall-187955751_6491">https://vk.ru/wall-187955751_6491</a> <a href="https://vk.ru/wall-187955751_7473">https://vk.ru/wall-187955751_7473</a>
День Защитника Отечества	<a href="https://vk.ru/wall-187955751_6439">https://vk.ru/wall-187955751_6439</a> <a href="https://vk.ru/wall-187955751_6439">https://vk.ru/wall-187955751_6439</a> <a href="https://vk.ru/wall-187955751_6451">https://vk.ru/wall-187955751_6451</a> <a href="https://vk.ru/wall-187955751_6462">https://vk.ru/wall-187955751_6462</a>
Выставка	<a href="https://vk.ru/wall-187955751_7317">https://vk.ru/wall-187955751_7317</a>
Конкурс патриотической песни «Во славу Великой Победы!»	<a href="https://vk.ru/wall-187955751_7283">https://vk.ru/wall-187955751_7283</a>
Мастер-класс «Георгиевская лента»	<a href="https://vk.ru/wall-187955751_7353">https://vk.ru/wall-187955751_7353</a>
Марафон Славы, посвященный празднованию 80-летия со Дня Победы	<a href="https://vk.ru/wall-187955751_7536">https://vk.ru/wall-187955751_7536</a>
Конкурс чтецов «Наследники Победы»	<a href="https://vk.ru/wall-187955751_7522">https://vk.ru/wall-187955751_7522</a>
Читаем стихи о Победе	<a href="https://vk.ru/wall-187955751_7595">https://vk.ru/wall-187955751_7595</a> <a href="https://vk.ru/wall-187955751_7583">https://vk.ru/wall-187955751_7583</a> <a href="https://vk.ru/wall-187955751_7622">https://vk.ru/wall-187955751_7622</a> <a href="https://vk.ru/wall-187955751_7632">https://vk.ru/wall-187955751_7632</a> <a href="https://vk.ru/wall-187955751_7754">https://vk.ru/wall-187955751_7754</a>
Шествие «Бессмертный полк»	<a href="https://vk.ru/wall-187955751_7744">https://vk.ru/wall-187955751_7744</a> <a href="https://vk.ru/wall-187955751_7651">https://vk.ru/wall-187955751_7651</a>
Возложение цветов	<a href="https://vk.ru/wall-187955751_7676">https://vk.ru/wall-187955751_7676</a> <a href="https://vk.ru/wall-187955751_7700">https://vk.ru/wall-187955751_7700</a>
Праздничный концерт, посвященный празднованию 80-летия со Дня Победы	<a href="https://vk.ru/wall-187955751_7699">https://vk.ru/wall-187955751_7699</a>
Праздничное мероприятие от всей души, посвященное празднованию 80-летия со Дня Победы (ВЕНТПРОМ)	<a href="https://vk.ru/wall-187955751_7760">https://vk.ru/wall-187955751_7760</a>
Оформление пространства МАДОУ	<a href="https://vk.ru/wall-187955751_7736">https://vk.ru/wall-187955751_7736</a> <a href="https://vk.ru/wall-187955751_7718">https://vk.ru/wall-187955751_7718</a>
Интеллектуальная игра для педагогов «Что? Где?»	<a href="https://vk.ru/wall-187955751_8388">https://vk.ru/wall-187955751_8388</a>

Когда?», посвященная празднованию 80-летия Победы	
---	--

### Дополнительное образование

В 2025 году в ДОО дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и техническому:

*Подробная характеристика – в таблице.*

№	Направленность/наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников	
			2024	2025
1	<i>Художественная направленность</i>			
1.2	Сказки из бумаги	5–7 лет	97	68
2	<i>Техническая направленность</i>			
2.1	Шахматы	5–7 лет	56	41

Охват дополнительным образованием в ДОО в 2025 году составил 44%. Это на 17% меньше, чем в 2024 году. Снижение связано с уменьшением численности детей.

Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по туристско – краеведческой направленности.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Воспитанники ДОО занимаются в кружках, студиях и спортивных секциях в учреждениях дополнительного образования Артемовского муниципального округа.

### Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников

С сентября 2025 года ДОО является региональной площадкой по внедрению программы просветительской деятельности родителей воспитанников в ДОО Свердловской области в качестве первичных региональных площадок. Таким образом, в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе. (<https://clck.su/OsqPq>)

В октябре 2025 года были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника» (<https://clck.su/HeGEO>). Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и

готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, круглые столы, мастер – классы, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. В 2024 – 2025 учебном году в ДОО организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно – эстетическому развитию и технической направленности детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ ЦРР № 32.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

### Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует и обеспечивает эффективную работу ДОО, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Наблюдательный совет	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов,

	способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.
Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

ДОО активно ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно – тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685 – 21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально – коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно – эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

#### Педагогическая диагностика

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

- Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.
- Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.
- Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе

								нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	23	15%	119	77%	13	8%	142	92%
Качество освоения образовательных областей	24	16%	123	79%	8	5%	147	95%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия «Квартирник – приключение в гости к Огненной Лошади», Первомайская демонстрация в детском саду, шествие Бессмертного полка в детском саду и др;
- тематические досуги по комплексной безопасности, «День здоровья», «Шоколадная фабрика», «Россия – Родина моя!», «День российского флага», «День народного единства» и др.;
- выставки «Дары осени», «Волшебные сказки зимы», «Здравствуй, лето!», «Народная игрушка»;
- акции «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Птичья столовая», «Шагающий автобус», «Родительский патруль», «Большая помощь маленькому другу», «Батарейка, сдавайся», «Засветись», «Неделя добрых дел», «Спасибо маме» и др.;
- мастер-класс по изготовлению куклы Добрянки, экологических кормушек, световозвращателей, «Творчество, веселье и радость», «Мастера-кукольники» и др.;
- в ноябре 2025 года в ДОО состоялось торжественное открытие первичного отделения «Движения Первых» ( <https://clck.ru/HeGEO> ).

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2025 учебном году коррекционную помощь получали 51 ребенок (из них 4 ребенка ОВЗ и 4 ребенка-инвалида).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Логопедическую помощь получали 45 детей по положению об оказании логопедической помощи.

Определение результатов освоения ООП ДО связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста.

*В познавательном развитии* воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, о родном крае, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). Однако присутствует незначительное количество детей с низким уровнем усвоения программы. Одной из причин этих результатов является поступление новых детей в дошкольное учреждение в течение учебного года, психофизиологические особенности развития отдельных детей.

*В социально – коммуникативном развитии* наблюдается стабильная динамика развития воспитанников при ознакомлении с культурой родного края и приобщение к народным традициям; формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

Уровень освоения программы по *речевому развитию* показывает недостаточно высокие результаты. Ежегодно увеличивается количество воспитанников с проблемами в звукопроизношении.

*Художественно – эстетическое* развитие воспитанников находится на достаточно высоком уровне. Навыки и умения детей по изобразительной деятельности, аппликации, лепке показывают стабильные результаты и положительную динамику.

Уровень освоения образовательной программы воспитанниками по *физическому развитию* остается стабильно высоким, но наблюдается снижение числа воспитанников с первой группой здоровья.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Количество участников	Результат участия
«Зарничка»	муниципальный	6	1 место
«Что сильнее преданного сердца?», посвященный 220-летнему юбилею Х.К.Андерсена	всероссийский	1	1 место
«Тебе, защитник Родины моей!»	региональный	2	2 место
«Гимн России понятными словами»	муниципальный	1	1 место
«Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	муниципальный	2	2 и 3 место
«Мы можем все!»	муниципальный	2	1и 3 место
«Свет далеких планет»	региональный	1	1 место
«Ганцевальная планета»	муниципальный	2	1 место
«Горжусь тобою, Родина моя»	муниципальный	2	2 и 3 место
«Веселые старты»	муниципальный	6	1 место
«Каля-Маля»	муниципальный	1	2 место
«Потанцуем с мамой»	муниципальный	3	1 место
«Первые шаги в мир экономики маленьких финансистов»	муниципальный	1	2 место
«Сохраним счастье в доме» («Наше семейное блюдо»)	муниципальный	2	1 и 2 место
«Безопасность глазами детей»	муниципальный	2	2 и 3 место
«Хоровод дружбы»	муниципальный	5	3 место
«Мир анимации»	муниципальный	13	2 и 3 место
«Пусть мама услышит»	муниципальный	1	1 место
«Уральский аккордЪ»	муниципальный	9	участие
«Смотр строя и песни»	муниципальный	7	участие
«Пой, соловушка!»	муниципальный	4	участие
«Каля-Маля»	муниципальный	2	участие
«Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	муниципальный	2	участие
«Уральскими тропами»	муниципальный	5	участие
Лучший агитационный ролик по пожарной безопасности	муниципальный	3	участие

«Квантовая нереальность: как это видят дети»	всероссийский	2	участие
«Сильнее, выше, быстрее!»	муниципальный	7	участие

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МАДОУ ЦРР №32 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно – образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В ДОО реализуются программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648 – 20 и СанПиН 1.2.3685 – 21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно – гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;

- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

В 2025 году ДОО посещали 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим, была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ – 3386/07. Для этого периодически проводятся наблюдения, индивидуальные беседы, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость, организован мониторинг и проведена диагностика актуального психического состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолога – педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ДОО предусмотрены профилактические и просветительские мероприятия.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно – гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно – образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

ДОО укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают в учреждении 56 человек.

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью.

Педагогический коллектив насчитывает 27 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,7/1.

На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров:

- с высшим педагогическим образованием – 10 человека (37%);
- со средним педагогическим образованием – 17 человек (63%);
- с высшей кв. категорией – 12 педагогов (44%);
- с первой кв. категорией – 5 педагогов (18%).

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 человек;
- первую квалификационную категорию - 0 человек.

Молодые педагоги (2 человека – 7 %) не имеют кв.категории, т.к. стаж работы менее двух лет.

В 2025 году на курсах повышения квалификации обучено 27 педагогов (100%) по различным программам.

На 31.12.2025 г. 3 педагога проходит обучение в ШГПУ по педагогическим специальностям.

### Стаж работы педагогических кадров

Стаж	2024	2025
До 5 лет	3	2
От 6 до 10 лет	2	3
От 11 лет и более	22	22

### Возрастной ценз педагогов

Возраст	До 30 лет		До 40 лет		До 50 лет		Свыше 50 лет	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Количество человек	3	3	4	5	10	8	10	11

Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, где представляют свой опыт работы и знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

В 2025 году педагоги учреждения приняли участие:

- в стажировке «Развитие и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья: современные подходы и успешные практики» в рамках реализации регионального проекта «Образовательный тур»;
- в стажировке «Продуктивное взаимодействие детского сада и семьи как необходимое условие развития детей дошкольного возраста» в рамках реализации регионального проекта «Образовательный тур»;
- в V Большом открытом методическом марафоне 2025 «Новый формат. Новые смыслы. Профессиональная перезагрузка методиста», г. Пермь;
- в VIII межрегиональной практической конференции «Служба ранней помощи в системе образования», г. Екатеринбург;

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно

участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Количество участников	Результат участия
«Лучшая методическая разработка по музейной педагогике»	муниципальный	2	1 место
		1	участие
«Игра, как маленькая жизнь»	муниципальный	4	3 место,
		1	участие
«Современные цифровые образовательные ресурсы в детском саду»	муниципальный	1	1 место
		1	2 место
«Лучший педагогический проект по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	муниципальный	2	2 место
«Лучший педагогический проект по взаимодействию с родителями»	муниципальный	1	2 место
		1	3 место
«Лучший педагогический проект, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	муниципальный	2	3 место
		1	участник

### Повышение квалификации педагогических работников в 2025 году (с учетом ч. 5.2 ст.47.ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ)

Наименование дополнительной образовательной программы, по которой осуществлялось обучение	Объем часов	Полное наименование образовательной организации, которая выдала документ, город	Количество человек
«Организация образовательной деятельности детей раннего возраста в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования»	36	ООО «Агентство информационных и социальных технологий» учебного центра «Всеобуч».	2
«Внедрение образовательной	16	Государственное автономное образовательное учреждение	4

программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»		дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	
«Подготовка и сопровождение педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, к аттестации на квалификационные категории с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС»	24	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	1
«Стратегии управления изменениями: формирование компетенций нового поколения»	36	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Резидент Сколково	2
«Речевое развитие в ФОП ДО: планирование и проведение занятий, направленных на речевое развитие детей дошкольного возраста»	16	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	1
«Актуальные вопросы организации методической работы в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО»	24	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития системы образования» г.Перми	7
«Организация школьных служб примирения в образовательных организациях»	72	Федеральное государственное Автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»	1

### **Представление опыта работы педагогическими работниками**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Тема представленного опыта/ направления работы</b>	<b>Активная ссылка</b>
ММО «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»	Нетрадиционные техники рисования	<a href="https://vk.com/wall-215531430_314">https://vk.com/wall-215531430_314</a>
ГМО «Познавательное развитие»	Проектная деятельность как форма патриотического воспитания	<a href="https://vk.com/wall-215531430_273">https://vk.com/wall-215531430_273</a>

	Использование сенсорных игр для познавательного развития ребенка	<a href="https://vk.com/wall-215531430_238">https://vk.com/wall-215531430_238</a>
ГМО «Социально-коммуникативное развитие»	Виртуальная экскурсия по реке Бобровка	<a href="https://vk.com/wall-215531430_273">https://vk.com/wall-215531430_273</a>
	Комплекс материалов для запуска речи у детей раннего возраста	<a href="https://vk.com/wall-215531430_261">https://vk.com/wall-215531430_261</a>
ГМО «Речевое развитие»	Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в процессе реализации патриотических проектов»	<a href="https://teremok_deti.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=1019013&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://teremok_deti.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=1019013&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>
	Многофункциональные дидактические пособия для развития речи детей старшего дошкольного возраста	<a href="https://vk.com/wall-215531430_261">https://vk.com/wall-215531430_261</a>
	Комплекс материалов для запуска речи у детей раннего возраста	<a href="https://vk.com/wall-215531430_261">https://vk.com/wall-215531430_261</a>
	Игровые обучающие ситуации в развитии речевой культурной практики	<a href="https://vk.com/wall-215531430_245">https://vk.com/wall-215531430_245</a>
ГМО «Развитие детей раннего возраста».	Создание условий для развития любознательности и познавательной активности в возрастной группе от 2 до 3 лет (Центр песка и воды).	<a href="https://vk.com/wall-215531430_232">https://vk.com/wall-215531430_232</a>
Школа Молодого педагога	Педагогический проект по взаимодействию с родителями «Один день из жизни детского сада»	<a href="https://vk.com/wall-215531430_229">https://vk.com/wall-215531430_229</a>
	«Поддержка детской инициативы в образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста».	<a href="https://vk.com/wall-215531430_235">https://vk.com/wall-215531430_235</a>

	Создание развивающей среды в детском саду: возможности для проявления детской инициативы»	<a href="https://vk.com/wall-215531430_235">https://vk.com/wall-215531430_235</a>
--	---	---

### **Снижение бюрократической нагрузки воспитателей**

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 06.11.2024г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования». Был реализован переход на электронный документооборот с использованием шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что сократило объем бумажной работы.

Также, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату.

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система методического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В

каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОО включает: персональные компьютеры 5 шт., моноблок 1 шт., ноутбуки 16 шт. с выходом в Интернет, объединенные локальной сетью.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. (<https://clck.ru/34BgVj>)

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей (<https://lider-32.tvoysadik.ru/sveden/objects>).

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет специалиста по кадрам;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- сенсорная комната – 1;
- пищеблок – 2;
- медицинский блок – 2;
- хозяйственный блок – 2;

При создании предметно – развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В течение года уделялось большое внимание обогащению предметно – пространственной развивающей среды в группах, вне группового помещения и на территории ДОО.

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт в 6 групповых и 2 спальнях помещениях.

В ДОО создана локальная сеть, имеются ноутбуки для педагогов, методические кабинеты оборудованы рабочими компьютерами с доступом в телекоммуникационную сеть Интернет, что способствует повышению самообразования педагогов и организации дистанционного обучения воспитанников.

Для реализации образовательной программы в 2025 г. приобретены:

- комплект для образовательной деятельности с детьми 2 – 7 лет «Чудо – город»;
- цифровая лаборатория для исследования окружающего мира и обучения детей естественно – научным дисциплинам «Мультимедийная лаборатория Наураша»;
- ноутбук 1 шт.;
- МФУ струйный 1 шт.;
- жесткий диск 1 шт.;
- флипчарт – магнитно-маркерная доска 1 шт.;
- учебно – методическое пособие «Речевое развитие в детском саду»;
- игрушки и дидактические пособия.

В ДОО была проведена первичная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в [письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03](#).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Созданная в ДОО среда, соответствует принципам: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности. Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга. В проведении мониторинга участвует весь педагогический коллектив: воспитатели, педагог – психолог, учитель – логопед, тьютор, педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

В ДОО разработано положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ ЦРР № 32 (ВСОКО). Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки

индивидуального развития воспитанников в соответствии с планом-графиком ВСОКО, в соответствии с ФГОС ДО (утв. Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155).

В период с 15.12.2025 г. по 22.12.2025 г. в ДОО проводилось анкетирование 97 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 84 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 73 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 68 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	155
в режиме полного дня (8 – 12 часов)		155
в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением, которое организует ДОО		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	124
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8 – 12 – часового пребывания		155 (100%)
12 – 14 – часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		4 (2,6 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		10 (37%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10 (37%)
средним профессиональным образованием		17 (63%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17 (63%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (62%)
с высшей		12 (44%)
первой		5 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (7%)
больше 30 лет		7 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (11%)
от 55 лет		5 (18,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	27 (100%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5,7
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя – логопеда		да
логопеда		да
учителя – дефектолога		да
педагога – психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	929,8/4,9 кв.м. на 1 ребенка
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	269,2
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443814

Владелец Багдасарян Анастасия Дмитриевна

Действителен с 19.05.2025 по 19.05.2026