

Дата введения 30.08.2021	Артемовский городской округ Муниципальное автономное дошкольное учреждение «Детский сад-центр развития ребенка № 32»	Идентификационный номер документа  <b>02-04-24</b>
	Документы по организации Образовательного процесса	

Принято на педагогическом совете  
Протокол от 30.08.2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ ЦРР №32  
А. Х. Свалова  
Приказ от 31.08.2021 г. № 87



## Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля усвоения основной образовательной программы воспитанниками МАДОУ ЦРР №32

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля усвоения образовательной программы воспитанниками (далее - Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 32» (далее - МАДОУ ЦРР №32) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.12 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (зарегистрирован Минюст России 14 ноября 2013 года, регистрационный № 30384);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МАДОУ ЦРР №32.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля усвоения образовательной программы воспитанниками МАДОУ ЦРР №32.

### 2. Компетенция, права, обязанности и ответственность МАДОУ ЦРР №32

2.1. К компетенции МАДОУ ЦРР №32 в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости, установление форм, периодичности и порядка проведения контроля усвоения образовательной программы воспитанниками.

1.1. Обучение осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ЦРР №32.

1.2. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

1.3. 2.4. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

1.4. Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации Программы, а также от ее характера, особенностей развития детей и дошкольной организации.

1.5. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

## **2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля усвоения образовательной программы воспитанниками**

2.1. Текущий контроль усвоения образовательной программы воспитанниками в МАДОУ ЦРР №32 проводится в форме оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста.

2.2. Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста проводится педагогами в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования образовательной деятельности.

2.3. В процессе оценки индивидуального развития детей исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, анализа продуктов детской деятельности

2.4. Периодичность оценки индивидуального развития детей - два раза в год (в сентябре и мае).

2.5. Используемые методы (наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности) не должны приводить к переутомлению воспитанников и не должны нарушать ход образовательного процесса.

2.6. Результаты оценки индивидуального развития детей используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизация работы с группой детей.

2.7. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей). Психологическая диагностика осуществляется педагогом - психологом.

2.8. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.9. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.10. Данные, полученные в результате оценки индивидуального развития детей являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 404802855474637294615845180588164683728956522421

Владелец Свалова Альфия Халимовна

Действителен с 13.12.2022 по 13.12.2023