

АРТЕМОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД-ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА №32»

623780 Свердловская область, г. Артемовский, ул. Техническая, 11; ИНН 6602014072
тел. 8(343 63) 2-44-91; 2-53-40; email: madou32@yandex.ru

Отчет о проведении самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад - центр развития ребенка №32» за 2021год

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	На 30.12.2021
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	187
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	187
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	156
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	187/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	187/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы	человек/%	0

	дошкольного образования		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	25,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/37 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/37 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	17/63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/81%
1.8.1	Высшая	человек/%	10/37%
1.8.2	Первая	человек/%	12/ 44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	27
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/ 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/38 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/38 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	27/100%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	7/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	929,8/4,9 кв. м на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	269,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий



А. Х. Свалова

АРТЕМОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД-ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА №32»

623780 Свердловская область, г. Артемовский, ул. Техническая, 11; ИНН 6602014072
тел. 8(343 63) 2-44-91; 2-53-40; email: madou32@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МАДОУ ЦРР №32
Протокол № 3 от 30 марта 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ ЦРР №32
А. Х. Свалова
Приказ № 31 от 5 апреля 2022 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад-центр развития ребенка № 32»
за 2021 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад – центр развития ребенка №32»
Руководитель	Свалова Альфия Халимовна
Адрес организации	623780, Свердловская область, город Артемовский, улица Техническая,11
Телефон, факс	8(34363)25340
Адрес электронной почты	madou32@yandex.ru
Адрес сайта в сети «Интернет»	http://гнездышко32.рф/
Учредитель	Управление образования Артемовского городского округа
Дата создания	13 мая 2011г.
Реорганизация	Постановление Главы Артемовского городского округа № 62-ПГ от 11.08.2020г. «О реорганизации Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад-центр развития ребенка №32» в форме присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 10»
Лицензия	от 11.03.2016 г. № 18358, серия 66 Л01 №0004851

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад – центр развития ребенка №32» располагается в 2-х зданиях.

Корпус 1 реконструирован в 2011 году по индивидуальному проекту и расположен в центре города, но в отдалении от центральных дорог.

Проектная наполняемость на 83 места. Общая площадь здания 1039 кв. м, из них общая площадь помещений, в котором осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника $320,8\text{ м}^2 / 4,2\text{ м}^2$.

Корпус 2 расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание построено по нетиповому проекту. Проектная наполняемость на 127 мест. Общая площадь здания 1129 м^2 из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 609 м^2 ($5,5\text{ м}^2$ на одного воспитанника).

В 2021 году, целью эффективного использования материально - технической базы учреждения и повышения качества образования, произошла реструктуризация учреждения. В здании 2 (ул. Физкультурников, 5) расположился Центр раннего развития и структурное подразделение «Центр психолого-педагогической помощи». В здании 1 (ул. Техническая, 11), осуществляет свою деятельность Центр дошкольного образования. При этом происходит аккумуляция кадровых и материально-технических ресурсов с учетом направления развития.

Учреждение не имеет филиалов или представительств.

Цели деятельности Учреждения:

- основной целью является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основные виды деятельности:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- организация психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей от 1 года до 3 лет испытывающими трудности в развитии и социальной адаптации, проведение коррекционных занятий с детьми.

Учреждение осуществляет коррекционную работу по оказанию помощи детям, имеющим речевые нарушения, в условиях логопедического пункта.

В целях осуществления психолого-медико-педагогического сопровождения, необходимой коррекции в физическом и (или) психическом развитии детей в Учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум.

В целях удовлетворения потребности населения в образовательных услугах в Учреждении действует консультативный пункт для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Учреждение имеет в своей структуре подразделение Центр психолого-педагогической, диагностической, консультационной, помощи родителям с детьми до 3 лет «Служба ранней помощи» (СРП).

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Режим работы Центра психолого-педагогической, диагностической, консультационной, помощи родителям с детьми до 3 лет «Служба ранней помощи»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

График работы:

понедельник, вторник, четверг, пятница - с 9:00 до 12:00;

среда - с 12:00 до 17:30.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Нормативно - правовые основы деятельности ДОО отражаются Уставом и локальными актами:

- договоры с учредителем, родителями;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- договоры с другими организациями, сопровождающими деятельность ДОО.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

.Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ ЦРР № 32 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

МАДОУ ЦРР № 32 оснащено материалами и оборудованием для полноценного развития детей в разных образовательных областях. <https://clck.ru/frsKB>

В МАДОУ ЦРР №32 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- кабинет учителя-логопеда -2;
- кабинет педагога-психолога -2;
- сенсорная комната -1;
- STEAM-лаборатория;
- пищеблок – 2;
- медицинский блок – 2;
- хозяйственный блок – 2;
- кабинет специалиста по кадрам.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В течение года уделялось большое внимание обогащению предметно-пространственной развивающей среды в группах и на территории ДОО. Обновлено содержание центров по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Для реализации управленческого проекта по развитию STEAM –образования в здании 1 для воспитанников старшей и подготовительных групп создана STEAM-лаборатория.

В здании 2 оборудован кабинет Службы ранней помощи, который наполнен оборудованием, переданным Министерством образования и молодежной политики для реализации услуг ранней помощи.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками устранены выявленные в 2021 году трудности, имеем стабильное и устойчивое интернет-соединение; приобретены ноутбуки LENOVO IdeaPad (2 штуки), процессор i3/8Gb/ssd 256 M,2/500Gb/400w, Телевизор LED 32.

Приобретено оборудование для STEAM - лаборатории:

- Микроскоп цифровой Levenhuk DTX 350 LSD.
- Весы математические.
- Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами "Дошкольник".
- Цветные счетные палочки Кюизенера.
- Блоки Дьенеша.

Для детей раннего и младшего возраста приобретены строительные конструкторы. Также приобретены подвижные игры VAY TOY: «Логика»; «Танграм»; «Форма Цвет Размер».

1.5. Анализ контингента обучающихся

Детский сад посещают 187 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДОО сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 31 детей;
- 2 младших группы – 37 детей;
- 1 средняя группа – 22 детей;
- 2 старших группы – 41 детей;
- 3 подготовительных к школе группы – 56 детей.

Дети инвалиды – 2 человека.

Дети с ОВЗ – 5 человек.

Выбыло в школу – 46 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	148	79 %
Неполная с матерью	32	17 %
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	5	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	30 %
Два ребенка	87	47 %
Три ребенка и более	43	23 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первого дня зачисления в детский сад.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Пять «основных потенциалов развивающейся личности» (познавательный, нравственный /ценностный/, коммуникативный, художественный и физический) играют ключевую роль в саморазвитии ребенка дошкольного возраста. Именно под их влиянием в разных видах деятельности развивается личность. Наполнение данных потенциалов конкретными содержательными аспектами активно влияет на процесс развития личности ребенка, его самореализацию в образовательном пространстве и готовность перехода на новую образовательную ступень – в школу.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Часть образовательной программы ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами и методическими разработками, выбор которых обусловлен приоритетным направлением деятельности ДОО, климатическими и культурными особенностями региона, образовательными интересами и мотивами детей, членов их семей и педагогов. Парциальные программы и методические разработки направлены на речевое, познавательное и художественно-эстетическое развитие детей.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДОО с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения <https://clck.ru/fsMdi>

Основные задачи учебного плана:

1. Регламентация образовательной деятельности.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального уровней).

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

3. Кадровый состав образовательной организации.

МАДОУ ЦРР №32 укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 65 человек.

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью.

Педагогический коллектив насчитывает 27 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров:

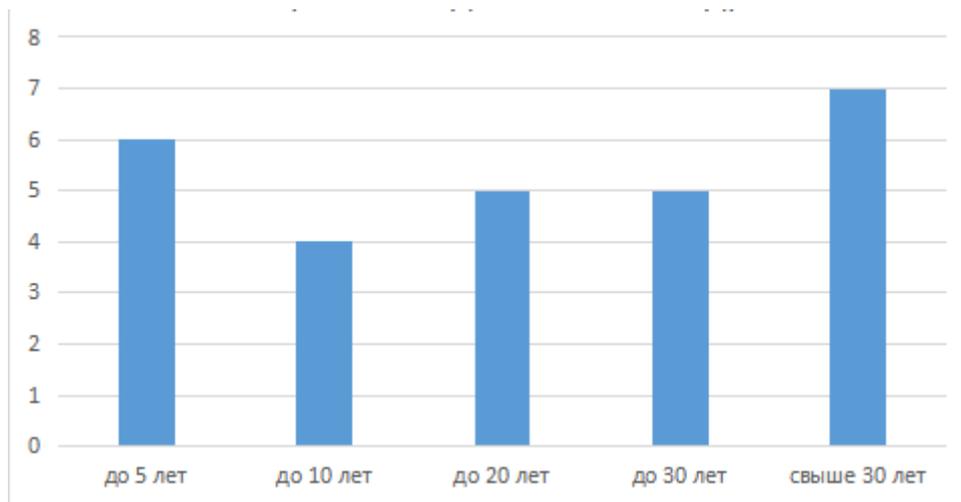
- с высшим педагогическим образованием – 10 человека (37%);
- со средним педагогическим образованием - 17 человек (63%);
- с высшей кв. категорией - 10 педагога (37%);
- с первой кв. категорией – 12 педагогов (44%);

Молодые педагоги (5 человек/19%) не имеют кв.категории, т.к. стаж работы менее двух лет.

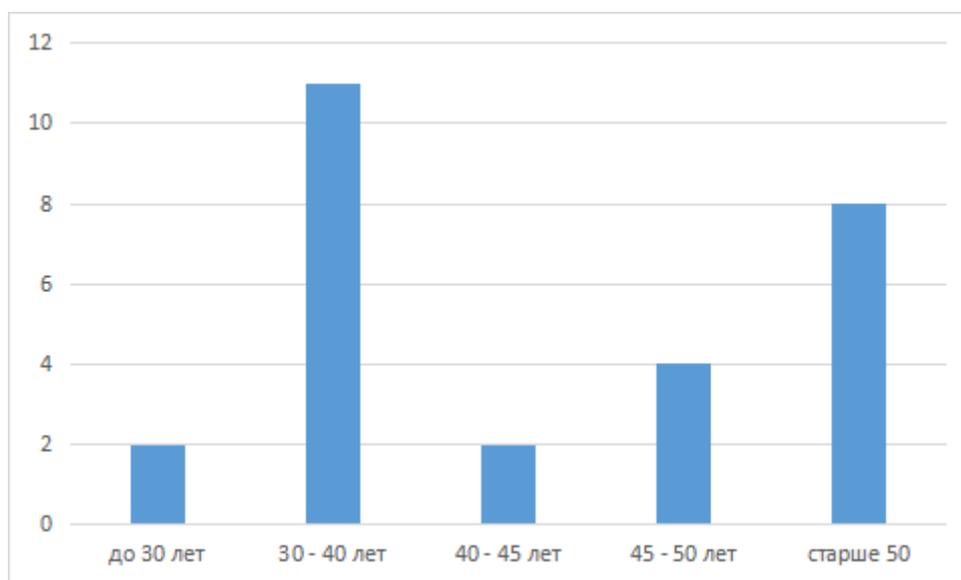
В 2021 году на курсах повышения квалификации обучено 26 педагогов (96%) по различным программам. Курсы переподготовки прошли 3 педагога (11%).

На 30.12.2021 1 педагог проходит обучение в УрГПУ по педагогической специальности.

Стаж работы педагогических кадров



Возрастной ценз педагогов



МАДОУ ЦРР №32 укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

ИКТ-компетенции педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что 23 педагога (85%) освоили необходимые компетенции для организации работы в дистанционном режиме. Данный показатель, по сравнению с 2020 годом, увеличился на 59%.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2021 году 26 педагогов (96%) прошли курсы повышения квалификации по 15 программам, 3 педагога (учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель) прошли профессиональную переподготовку.

В 2022 году запланировано корпоративное обучение педагогов дошкольной организации; обучение по тематическим дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование функциональной грамотности и совершенствование компьютерной грамотности для повышения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Четыре педагога МАДОУ ЦРР №32 входят в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационной категорий.

В 2021 году педагогический коллектив продолжает работу в статусе инновационных площадок ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования» («Интеграция»), «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» («Раннее детство») в соответствии с приказом 02.10.2020 №149. <https://clck.ru/fiCZJ>, <https://clck.ru/fiS9p>.

Воспитатели МАДОУ ЦРР №32 (2 человека) прошли курсы повышения квалификации на базе ФГБНУ «ИХОиК РАО» по программе «Организация воспитания и развития детей раннего возраста в социокультурной образовательной среде: от инновационной программы к вариативной практике» (72 часа).

Музыкальные руководители МАДОУ ЦРР №32 (2 человека) прошли курсы повышения квалификации на базе ФГБНУ «ИХОиК РАО» по программе «Воспитательно-развивающий потенциал искусства в образовательной среде: инновационные подходы и вариативные практики» (72 часа).

4. Анализ качества обучения учащихся:

На протяжении двух лет — 2019/2020 уч. г. и 2020/2021 уч. г. прослеживается положительная динамика результатов освоения образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых ДОО.

4.1. Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год .

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития детей по образовательным областям. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	62	33,2	109	58,2	16	8,6	187	

Качество освоения образовательных областей	62	33,2	109	58,2	16	8,6	187	91,4
--	----	------	-----	------	----	-----	-----	------

В июне 2021 года педагоги МАДОУ ЦРР №32 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты качества освоения ООП МАДОУ ЦРР №32 по образовательным областям:

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное развитие	19%	62%	19%	34%	59%	7%
Познавательное развитие	21%	63%	16%	39%	54%	7%
Речевое развитие	18%	55%	27%	26%	59%	15%
Художественно-эстетическое развитие	22%	62%	16%	28%	63%	9%
Физическое развитие	29%	60%	11%	39%	56%	5%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

4.2. О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

Педагоги готовы к реализации ООП МАДОУ ЦРР №32 в дистанционном формате. Воспитанники старшего дошкольного возраста зарегистрированы на интерактивной образовательной онлайн-платформе <https://uchi.ru/>.

Специалисты детского сада готовы проводить консультации, оказывать методическую помощь родителям воспитанников в онлайн-режиме.

По результатам анкетирования родителей о готовности получения образования детей в дистанционном формате можно сделать вывод о недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) техническими средствами.

4.3. Результаты внешней экспертизы

Внешняя экспертиза деятельности МАДОУ ЦРР № 32 в 2021 году не проводилась

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Основной целью методической деятельности в ДОО является повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации современных программ, технологий. В соответствии с этим в детском саду идет сложный процесс обновления содержания, форм, методов, структуры методической работы. Методическая работа в дошкольном учреждении дает возможность педагогическому коллективу не только участвовать в реализации готовых программ, но и принимать активное участие в апробации инноваций и создавать свои собственные программы.

Методическая деятельность учреждения ведется согласно годового плана, что в свою очередь помогает решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, добиваться намеченных целей. В 2021 году были проведены педагогические советы, такие как:

«Результаты работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год»
«Приоритетные направления работы ДОО на 2021/2022 учебный год»

На первый план организации методической работы выступают формы, связанные с совершенствованием самостоятельной деятельности педагогов.

Работа учреждения в режиме инновационной деятельности позволяет выявить высокий исследовательский, креативный потенциал сотрудников; освоить и реализовать в учреждении технологии диалогового, информационного обучения, технологию проблемного обучения, которая несет исследовательский характер познания, технологию критического мышления. Для этого в помощь педагогам была введена такая форма работы, как «Умный день», где активно проходит обсуждение, обмен мнениями по намеченной проблеме и пути ее решения.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

<https://clck.ru/fu8WC>

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитательная система ДОО охватывает весь педагогический процесс, интегрируя непосредственно образовательную деятельность, режимные моменты, самостоятельную деятельность детей, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды.

С 01.09.2021 г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР № 32

В соответствии с календарным планом воспитательной работы МАДОУ ЦРР № 32 на 2021-2022 учебный год за 4 месяца 2021 года были проведены все запланированные мероприятия.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по внесению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО: проводить спортивные и развлекательные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

С целью выбора стратегии воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Основная работа по выявлению семейного неблагополучия и факторов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка в семьях воспитанников МАДОУ ЦРР № 32 связана с определением факторов социального риска. В связи с этим разработано «Положение об организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации МАДОУ ЦРР № 32».

Ежегодно в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих МАДОУ ЦРР № 32. Во взаимодействии коллектива (заведующего, воспитателей, и педагога-психолога) заполняются карты воспитанников, составляется социальный паспорт МАДОУ ЦРР № 32. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей. В ДОО создана комиссия по работе с неблагополучными семьями, ведется журнал учета сведений о выявлении возможных признаков нарушения прав и законных интересов ребенка, в который заносятся сведения о детях, от кого поступил сигнал и краткое описание факта.

МАДОУ ЦРР № 32 взаимодействует с районными социальными службами: Управлением образования Артемовского городского округа, Территориальной комиссией Артемовского района по делам несовершеннолетних и защите их прав и Управлением социальной политики по Артемовскому району.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В 2021 году в МАДОУ ЦРР №32 оказывались дополнительные платные услуги:

Социально - педагогическая направленность:

Реченька – 47 детей (24%).

Туристско-краеведческая направленность:

Горизонт - 17 (9%)

Бесплатные дополнительные услуги

Художественная направленность:

Сказки из бумаги – 92 ребенка (53%),

Секреты музыки – 87 ребенка (47 %).

Техническая направленность:

Шахматы – 54 ребенка (29%)

В дополнительном образовании было задействовано 52% воспитанников детского сада.

Воспитанники МАДОУ ЦРР №32 занимаются в кружках, студиях и спортивных секциях в учреждениях дополнительного образования Артемовского городского округа.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021 учебный год.

Более 50 % воспитанников являются участниками муниципальных и региональных конкурсов. 25% стали призерами и победителями.

<https://clck.ru/fsve2>

8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

В детском саду созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников, разработана рабочая программа «Здоровье», где подробно прописана:

- система формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ДОО;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников;
- мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

В результате реализации рабочей программы создана эффективная система работы в ДОО, по сохранению и укреплению здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни, которая обеспечивает комплексное решение оздоровительных, образовательных, развивающих и воспитательных задач, а также совершенствует и модернизирует образовательный процесс с дошкольниками.

Система здоровьесбережения в МАДОУ включает в себя: различные оздоровительные режимы, комплекс закаляющих мероприятий, физкультурные занятия, оптимизация двигательного режима в течение дня, организация рационального питания, медико-профилактическую работу с детьми и родителями, использование здоровьесберегающих инновационных технологий в педагогическом процессе.

В детском саду постоянно осваивается комплекс мер, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития. Существуют разнообразные формы и виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья наших воспитанников.

Содержание работы по здоровьесбережению включает в себя: перспективный план работы ДОО на год, перспективный план спортивных мероприятий, план сотрудничества с родителями. В каждой возрастной группе в зависимости от возрастных особенностей детей внедряются следующие технологии:

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- здоровьесбережение и здоровьесобогащение педагогов дошкольного образования;

- валеологическое просвещение родителей;
- здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду и приобщению их к ЗОЖ.

Разнообразные лечебно-оздоровительные мероприятия, осуществляемые в рамках здоровьесбережения, наряду с активно проводимой разносторонней санитарно-просветительной работой, позволяют максимально использовать все доступные средства для достижения главной цели – формирование, сохранение и укрепление здоровья всех детей дошкольного учреждения.

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Здания ДОО находятся в отдельно стоящих двухэтажных зданиях, построенных по индивидуальным проектам. Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания 1 оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В здании 2 система вентиляции отсутствует. В МАДОУ для каждого здания разработаны и утверждены Паспорта безопасности. Во всех зданиях имеется пост охраны, оборудованный тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также на посту охраны имеется ручной металлодетектор.

В здании , расположенном по адресу: ул. Техгническая, д. 11 установлено 10 видеокamer (6 камер по периметру территории, 4 камеры внутри помещения), В здании расположенном по адресу: ул. Физкультурников, д. 5 установлено 9 видеокamer (7 камер по периметру территории, 2камеры внутри помещения),

Обеспечение условий безопасности в выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территории ДОО по всему периметру ограждены металлическим забором, все калитки закрываются на замки. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В МАДОУ ЦРР 32 соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. <http://гнездышко32.рф/>

10. Учебно-методическое обеспечение: и Библиотечно-информационное обеспечение.

В МАДОУ ЦРР библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ ЦРР включает: персональные компьютеры 5 шт., моноблок 1 шт., ноутбуки 16 шт. с выходом в Интернет, объединенные локальной сетью.

В МАДОУ ЦРР №32 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

11. Внутренняя система оценки качества образования.

В МАДОУ ЦРР №32 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

В 2021 году продолжалась планомерная работа по реализации ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации. Работа проводится по следующим основным направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение,
- методическое и аналитическое обеспечение,
- организационное обеспечение,
- кадровое обеспечение, финансово-экономическое обеспечение,
- информационное обеспечение.

В МАДОУ ЦРР №32 созданы условия для укрепления здоровья детей и их физического развития:

- оборудованы музыкальный и физкультурный залы, оснащенные необходимыми музыкальными инструментами и спортивным инвентарем;
- имеются спортивные площадки на участках ДОО;
- в группах размещены спортивные центры;
- медицинский кабинет оснащен набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи, лечебно-профилактическим оборудованием.

В работе коллектива МАДОУ ЦРР №32 большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации ФГОС ДО:

1. Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;
2. Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды;
3. Корпоративное обучение педагогов ДОО;
4. Профессиональное общение педагогов и обмен опытом работы с коллегами в дистанционном режиме.

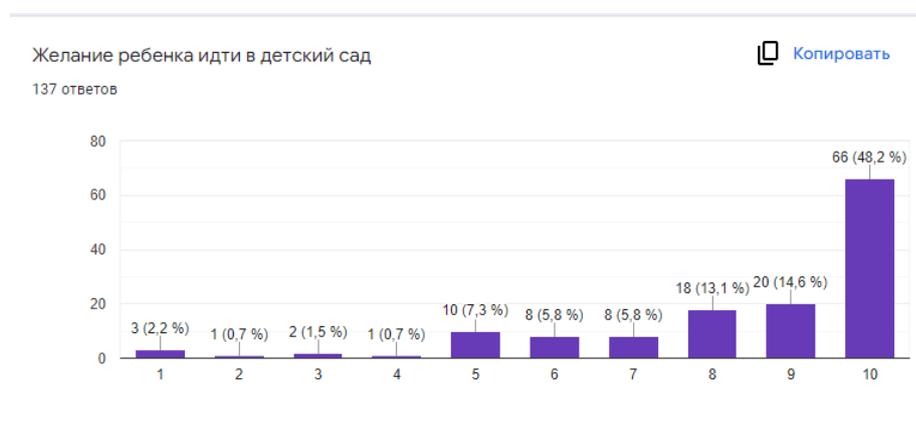
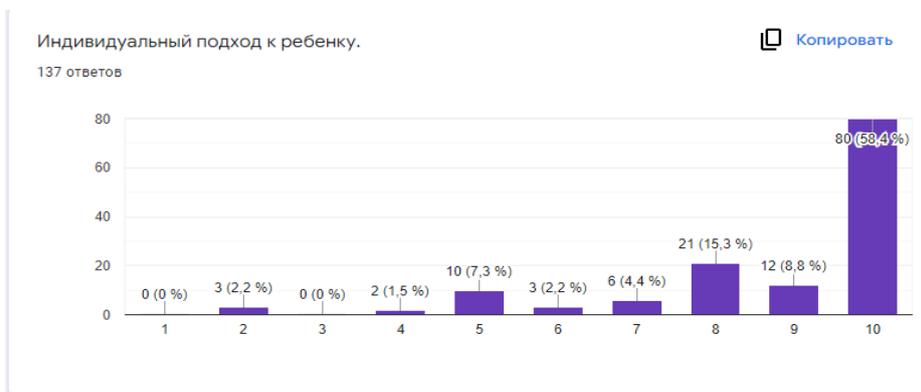
Но наряду с положительными моментами необходимо использование новых, современных приемов и методов взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

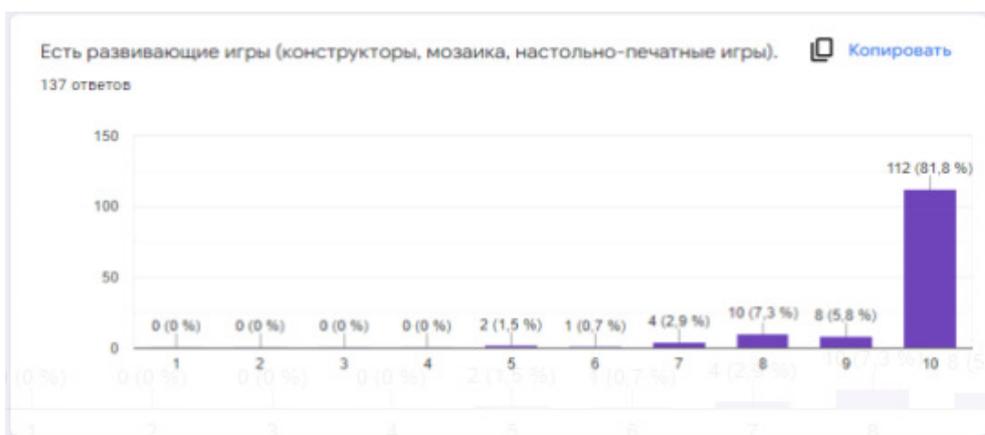
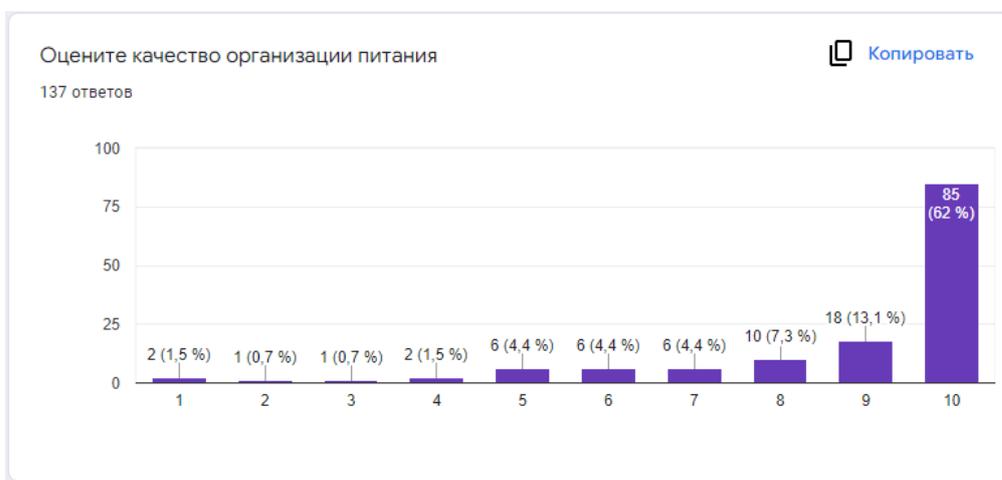
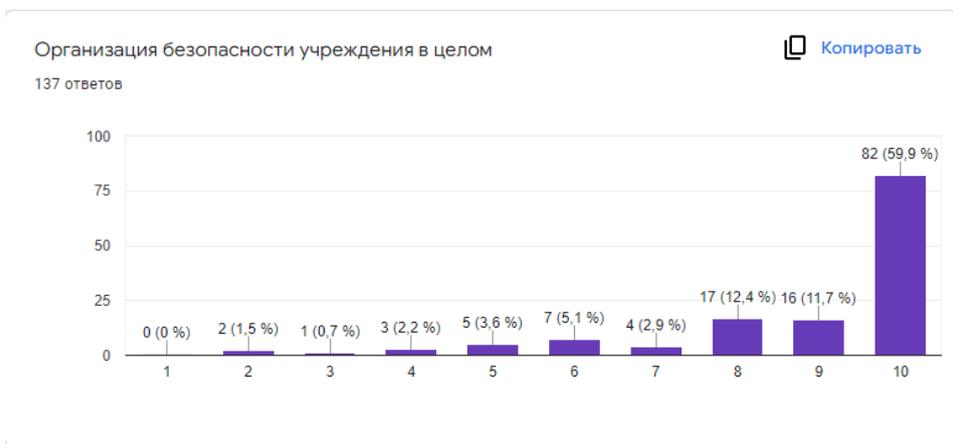
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91,4 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

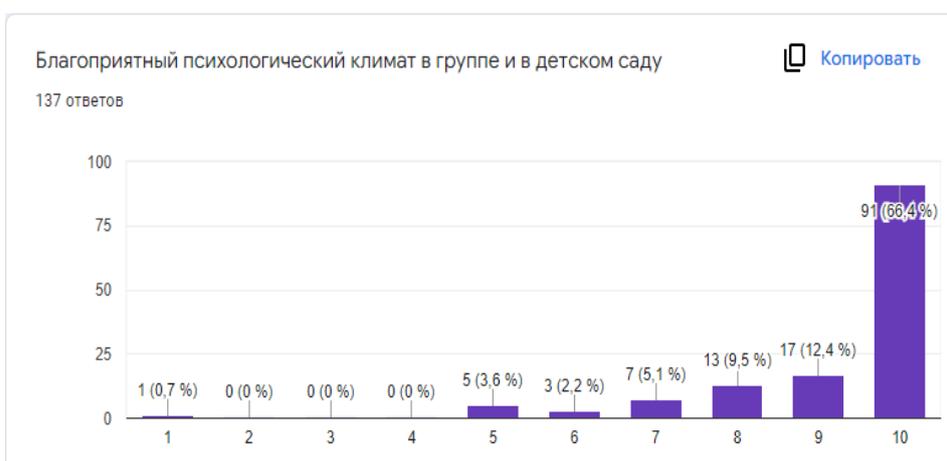
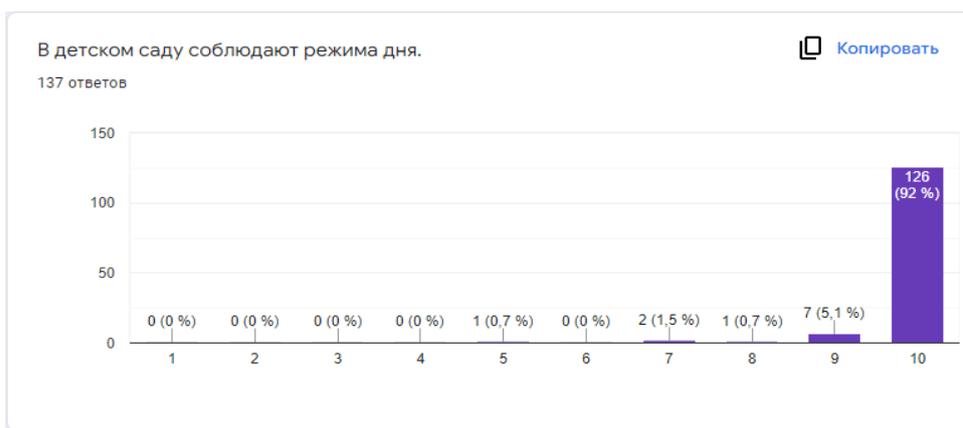
Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к

школьному обучению и успешно проходят обучение в первом классе школ города. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.12.2021 по 17.12.2021 проводилось анкетирование 137 родителей, получены следующие результаты:







Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности деятельности ДОО.

12. Анализ показателей деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ ЦРР №32 укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую и квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В целом, работа коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественно положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме.

Деятельность коллектива МАДОУ ЦРР в 2021 году, как и в предыдущие годы, была разнообразной и плановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным годовым задачам. Сравнительный анализ выполнения ООП ДО и

мероприятий годового плана за 2021 год показывает стабильность по всем направлениям работы учреждения.

13. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет (гнездышко32. РФ)

"18" апреля 2021 г.

Заведующий МАДОУ ЦРР № 32



А. Х. Свалова

М.П.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД -
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА №
32"**

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД - ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 32"
DN: st=Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад - Центр развития ребенка № 32", sn=Свалова, givenName=Альфия Халимова, email=madou32@yandex.ru,
1.2.643.3.131.1.1=120С363630323030303336313930,
1.2.643.100.4=120А36363032303134303732,
1.2.643.100.3=120В3032363232373930363430,
1.2.643.100.1=120D31313136363032303030363133, o=Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад - Центр развития ребенка № 32", title=Заведующая, l=город Артемовский, street=Свердловская область, Артемовский район, Артемовский город, Техническая улица, 11, st=Свердловская область, c=RU
Дата: 2022.04.20 10:18:28 +05'00'

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 404802855474637294615845180588164683728956522421

Владелец Свалова Альфия Халимовна

Действителен с 13.12.2022 по 13.12.2023