

АРТЕМОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад – центр развития ребенка №32»

623780 Свердловская область, г. Артемовский, ул. Техническая, 11; ИНН 6602014072
тел. 8(343 63) 2-44-91; 2-53-40; email: madou32@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МАДОУ ЦРР №32
Протокол № 3 от 12 апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ ЦРР №32
А. Х. Свалова
Приказ № 32/О от 12 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования за 2022 год

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 03.04.2022 по 20.04.2023 проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 20.04.2023г.

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад – центр развития ребенка №32»
Руководитель	Свалова Альфия Халимовна
Адрес организации	623780, Свердловская область, город Артемовский, улица Техническая, 11
Телефон, факс	8(34363)25340
Адрес электронной почты	madou32@yandex.ru
Адрес сайта в сети «Интернет»	https://lider-32.tvoyasadik.ru/
Учредитель	Управление образования Артемовского городского округа
Дата создания	13 мая 2011г.
Реорганизация	Постановление Главы Артемовского городского округа № 62-ПГ от 11.08.2020г. “О реорганизации Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения “Детский сад-центр развития ребенка №32” в форме присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения “Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 10”
Лицензия	от 11.03.2016 г. № 18358, серия 66 Л01 №0004851

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад – центр развития ребенка №32» располагается в 2-х зданиях.

Корпус 1 реконструирован в 2011 году по индивидуальному проекту и расположен в центре города, но в отдалении от центральных дорог.

Проектная наполняемость на 83 места. Общая площадь здания 1039 кв. м, из них общая площадь помещений, в котором осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 320,8м² / 4,2м².

Корпус 2 расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание построено по нетиповому проекту. Проектная наполняемость на 127 мест. Общая площадь здания 1129 м² из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 609 м² (5, 5м². на одного воспитанника).

В 2021 году организация признана Флагманом социально-экономического развития России 2021 года в номинации “Лучшее дошкольное учреждение Артемовского городского округа 2021 года на основании рекомендации органа исполнительной власти Артемовского городского округа.

1.2. Организационно - правовое обеспечение

Цели деятельности Учреждения:

- основной целью является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

- оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основные виды деятельности:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

- присмотр и уход за детьми;

- организация психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей от 1 года до 3 лет испытывающими трудности в развитии и социальной адаптации, проведение коррекционных занятий с детьми.

Учреждение осуществляет коррекционную работу по оказанию помощи детям, имеющим речевые нарушения, в условиях логопедического пункта.

В целях осуществления психолого-медико-педагогического сопровождения, необходимой коррекции в физическом и (или) психическом развитии детей в Учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум.

В целях удовлетворения потребности населения в образовательных услугах в Учреждении действует структурное подразделение -

консультативный пункт для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Режим работы Консультационного центра

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим работы:

понедельник, вторник, четверг, пятница - с 9:00 до 12:00;

среда - с 12:00 до 17:30.

В 2021 году, с целью эффективного использования материально - технической базы учреждения и повышения качества образования, произошла реструктуризация учреждения.

В здании 2 (ул. Физкультурников, 5) расположен Центр раннего развития и структурное подразделение «Центр психолого-педагогической помощи». В здании 1 (ул. Техническая, 11), осуществляет свою деятельность Центр предшкольного образования. При этом происходит аккумуляция кадровых и материально-технических ресурсов с учетом направления развития.

В 2022 году на основании приказа Управления образования Артемовского городского округа от 29.08.2022 г. № 268/1 на базе МАДОУ ЦРР № 32 создан Муниципальный методический Ресурсный центр, целью которого является организация и проведение мероприятий и процедур непрерывного профессионального образования педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций для восполнения их профессиональных дефицитов в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами и совершенствования профессионального мастерства педагогического работника с применением высокотехнологичных средств обучения.

Учреждение не имеет филиалов или представительств.

1.3. Структура управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ ЦРР № 32 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В МАДОУ ЦРР №32 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей (<https://lider-32.tvoysadik.ru/sveden/objects>).

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет специалиста по кадрам.
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- кабинет учителя-логопеда -2;
- кабинет педагога-психолога -2;
- сенсорная комната -1;
- пищеблок – 2;
- медицинский блок – 2;
- хозяйственный блок – 2;

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В течение года уделялось большое внимание обогащению предметно-пространственной развивающей среды в группах, вне группового помещения и на территории ДОО.

В МАДОУ ЦРР № 32 создана локальная сеть, имеются ноутбуки для педагогов, методические кабинеты оборудованы рабочими компьютерами с доступом в телекоммуникационную сеть Интернет, что способствует повышению самообразования педагогов и организации дистанционного обучения воспитанников.

Для реализации образовательной программы в 2022 г. приобретены конструктор «Лего», магнитная доска, ноутбук, процессор, игрушки, новогодние елки, клеевые стены в группы.

Вывод: Созданная в МАДОУ ЦРР № 32 среда, соответствует принципам: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности. Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.5. Анализ контингента воспитанников

Детский сад посещают 161 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДОО функционирует 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 28 детей;
- 2 младших группы – 36 детей;

- 2 средних группы – 38 детей;
 - 2 старших группы – 23 детей;
 - 2 подготовительных к школе группы – 36 детей.
- Дети инвалиды – 3 человека.
 Дети с ОВЗ – 1 человек.
 Выбыло в школу – 46 детей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	139	86,3 %
Неполная	20	12,4 %
Оформлено опекунов	2	1,3 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	21,5 %
Два ребенка	91	56 %
Три ребенка и более	36	22,5 %

1.6. Деятельность структурного подразделения

Структурное подразделение «Служба ранней помощи» на базе МАДОУ ЦРР № 32 продолжала оказывать свои услуги в 2022 году.

Специалисты СРП:	Кол-во человек:
педагоги-психологи	1
учителя-логопеды	1
учителя-дефектологи	1
инструкторы физической культуры	1
иные специалисты	Музыкальный руководитель-1, педагог дополнительного образования-1, руководитель СРП - 1, медицинская сестра-1

Сведения о детях, получивших услуги ранней помощи за 2022 год

всего обратил лось в СРП	дети до 1 года мальчики	дети до 1 года девочки	в том числе дети-инвалиды	дети от 1 года до 2х мальчики	дети от 1 года до 2х девочки	в том числе дети-инвалиды	дети от 2 до 3х лет мальчики	дети от 2 до 3 х, девочки	в том числе дети-инвалиды	дети от 3 лет мальчики	дети от 3 лет девочки	в том числе дети-инвалиды
31	0	0	0	12	17	0	1	1	0	0	0	0

Мероприятия для родителей:

Мероприятие	Наименование мероприятия (темы)
Цикл практических занятий для родителей (практикумы)	1) «Мы вместе!»
Тренинги	1) Взаимодействие с ребенком во время кризиса 3-х лет. Педагог-психолог 2) Логопедические игры.
Консультации для родителей (в т.ч. цикл консультаций)	1) Особенности речевого развития детей второго года жизни (учитель-логопед) 2) Как психологически подготовить ребенка к детскому саду (педагог- психолог) 3) Играйте вместе с детьми (учитель-дефектолог) 4) Нетрадиционные техники рисования для развития мелкой моторики рук у детей. 5) Навыки правильного диафрагмального дыхания 6) Ранний возраст – чем интересен.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная деятельность в МАДОУ ЦРР № 32 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ДО, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (<https://clck.ru/34BgtU>).

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеразвивающей направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Особое внимание уделяется коррекционной работе с детьми, имеющими недоразвитие речи. В учреждении функционирует логопедический пункт по выявлению и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Часть образовательной программы ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами и методическими разработками, выбор которых обусловлен приоритетным направлением деятельности ДОО, климатическими и культурными особенностями региона, образовательными интересами и мотивами детей, членов их семей и педагогов. Парциальные программы и методические разработки направлены на речевое, познавательное и художественно-эстетическое развитие детей.

Вывод: организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с ООП ДО на основе ФГОС ДО.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДОО с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения (<https://clck.ru/34BeY4>).

Основные задачи учебного плана:

1. Регламентация образовательной деятельности.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в Учреждении.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального уровней).

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации

которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Вывод: учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

3. Кадровый состав образовательной организации

МАДОУ ЦРР №32 укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 65 человек.

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью.

Педагогический коллектив насчитывает 29 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров:

- с высшим педагогическим образованием – 9 человека (31%);
- со средним педагогическим образованием - 20 человек (69%);
- с высшей кв. категорией - 11 педагогов (37%);
- с первой кв. категорией – 9 педагогов (31%).

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 5 человек;
- первую квалификационную категорию - 2 человека

Молодые педагоги (9 человек 31%) не имеют кв.категории, т.к. стаж работы менее двух лет.

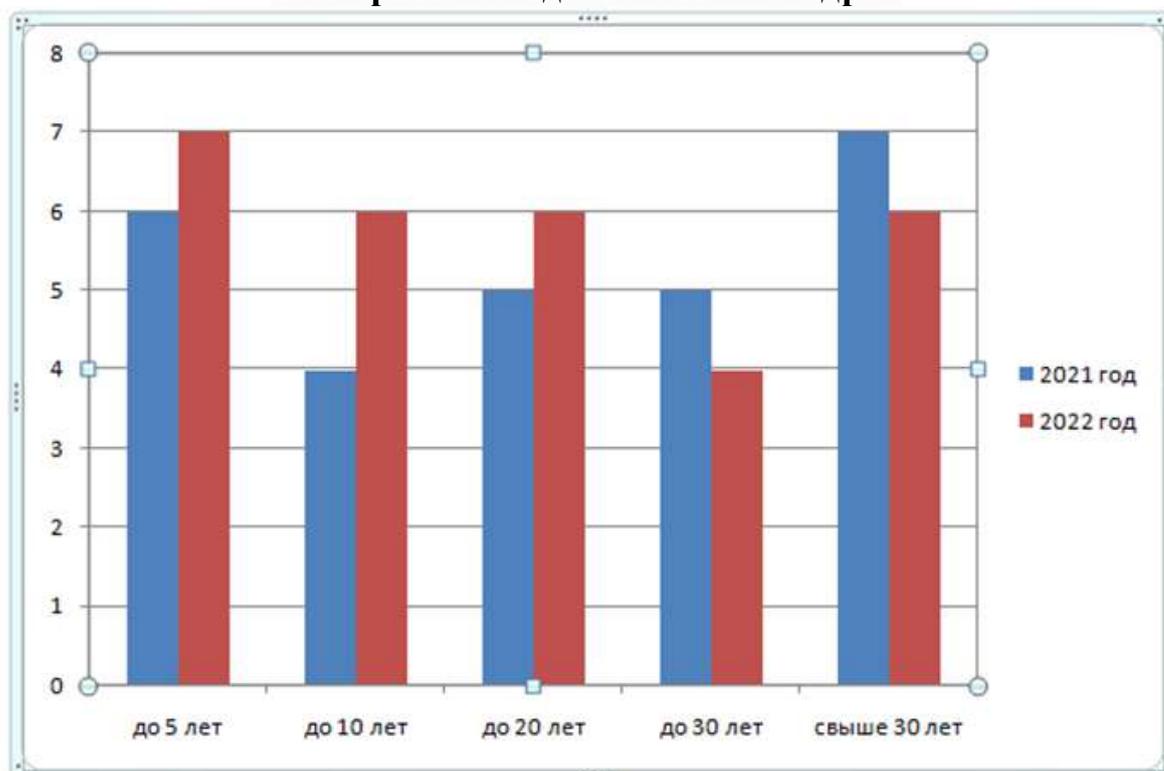
В 2022 году на курсах повышения квалификации обучено 26 педагогов (90%) по различным программам. Курсы переподготовки прошли 3 педагога (10%).

На 31.12.2022 один педагог проходит обучение в УрГПУ по педагогической специальности.

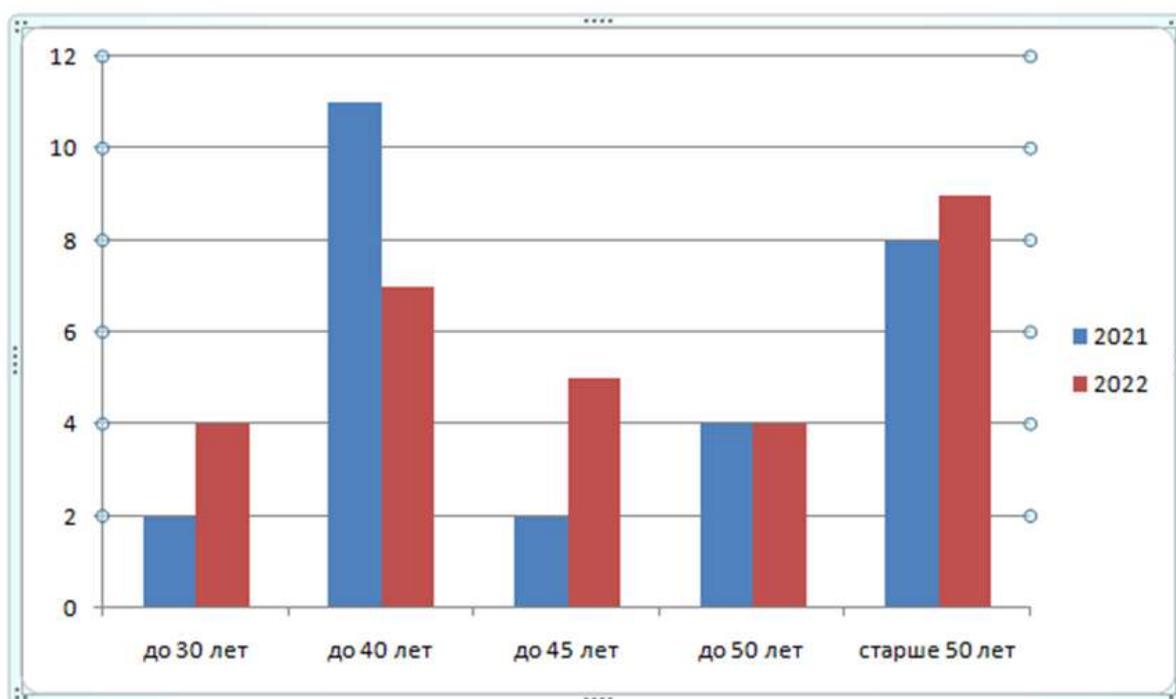
Три педагога МАДОУ ЦРР №32 входят в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной

деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационной категорий.

Стаж работы педагогических кадров



Возрастной ценз педагогов



Вывод: Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей,

готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

4. Анализ качества обучения воспитанников

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга. В проведении мониторинга участвует весь педагогический коллектив: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, тьютор, педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

В ДОО разработано положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ ЦРР № 32 (ВСОКО). Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с планом-графиком ВСОКО, в соответствии с ФГОС ДО (утв. Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155).

4.1. Динамика освоения воспитанниками образовательной программы

На протяжении двух лет — 2020/2021 уч. г. и 2021/2022 уч. г. наблюдается положительная динамика результатов освоения образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых в ДОО (высокий уровень повысился на 17%, низкий снизился на 3%). Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Общая динамика освоения воспитанниками МАДОУ ЦРР № 32 2021-2022 уч. год по образовательным областям

	Уровни готовности %
--	---------------------

Разделы программы	высокий		средний		низкий	
	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год
Физическое развитие	39	41	56	54	5	5
Художественно-эстетическое	28	32	63	61	9	7
Речевое развитие	26	28	59	55	15	17
Социально-коммуникативное развитие	34	40	59	55	7	5
Познавательное развитие	39	42	54	52	7	6

4.2. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год

Анализ результатов освоения ООП ДО позволяет выявить эффективность реализуемой образовательной деятельности, анализ ориентирован на достижение цели этой деятельности.

Определение результатов освоения ООП ДО связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста.

Для определения результатов освоения ООП ДО педагогическим коллективом используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

Анализ результатов в освоении программы по образовательным областям отражает положительную динамику по всем образовательным областям программы. Уровень освоения образовательной программы воспитанниками остается стабильно высоким.

В познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, о родном крае, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). Однако присутствует незначительное количество детей с низким уровнем усвоения программы. Одной из причин этих результатов является поступление новых детей в дошкольное учреждение в течение учебного года, психофизиологические особенности развития отдельных детей.

В социально-коммуникативном развитии наблюдается стабильная динамика развития воспитанников при ознакомлении с культурой родного

края и приобщение к народным традициям; формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

Уровень освоения программы по *речевому развитию* показывает недостаточно высокие результаты. Ежегодно увеличивается количество воспитанников с проблемами в звукопроизношении.

Художественно-эстетическое развитие воспитанников находится на достаточно высоком уровне. Навыки и умения детей по изобразительной деятельности, аппликации, лепке показывают стабильные результаты и положительную динамику.

Уровень освоения образовательной программы воспитанниками по *физическому развитию* остается стабильно высоким, но наблюдается снижение числа воспитанников с первой группой здоровья.

4.4. Результаты внешней экспертизы

В период с 01.07.2022 по 06.08.2022. в ДОО прошла независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. По результатам проведения НОК даны рекомендации по устранению недостатков. После чего разработан план по устранению выявленных недостатков (<https://clck.ru/34Bf2J>).

В 2022г. в МАДОУ ЦРР № 32 проходил мониторинг качества дошкольного образования (МКДО 2022) РФ детей от 0 до 7 лет на территории субъекта Российской Федерации.

Организацию МКДО осуществляла Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования.

МКДО предусматривал многоуровневый сбор, обработку, систематизацию и анализ информации:

- 1) на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования;
- 2) на уровне органов местного самоуправления;
- 3) на уровне органов исполнительной власти субъектов РФ;
- 4) на федеральном уровне.

МКДО-2022 включал в себя:

- внутреннюю оценку качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками;
- независимую оценку качества дошкольного образования в ДОО родителями / законными представителями воспитанников ДОО;
- внешний экспертный мониторинг.

Для оценки степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности ДОО в разрезе областей качества МКДО предложены 6 уровней:

- нулевой уровень;

- 1-й уровень - требуется серьезная работа по повышению качества;
- 2-й уровень - качество стремится к базовому;
- 3-й уровень – базовый;
- 4-й уровень - хорошее качество;
- 5-й уровень - превосходное качество.

По результатам проведения МКДО - 2022 в МАДОУ ЦРР № 32 определен базовый уровень.

На основании адресных рекомендаций экспертов определен ряд мероприятий, направленных на улучшение качества дошкольного образования и переход на следующий уровень качества образования.

В рамках проведения МКДО-2022 проводилось анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления удовлетворенности качеством оказываемой образовательной услуги.

Результаты анкетирования показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемой услуги. По нескольким показателям необходимо разработать и применить ряд мероприятий, способствующих улучшению степени удовлетворенности.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Основной целью методической деятельности в ДОО является повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации современных программ, технологий. В соответствии с этим в детском саду идет сложный процесс обновления содержания, форм, методов, структуры методической работы. Методическая работа в дошкольном учреждении дает возможность педагогическому коллективу не только участвовать в реализации готовых программ, но и принимать активное участие в апробации инноваций и создавать свои собственные программы.

Методическая деятельность учреждения ведется согласно годового плана, что в свою очередь помогает решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, добиваться намеченных целей. В 2022 году были проведены педагогические советы в соответствии с годовым планом.

На первый план организации методической работы выступают формы, связанные с совершенствованием самостоятельной деятельности педагогов.

Работа учреждения в режиме инновационной деятельности позволяет выявить высокий исследовательский, креативный потенциал сотрудников; освоить и реализовать в учреждении технологии диалогового, информационного обучения, технологию проблемного обучения, которая носит исследовательский характер познания, технологию критического мышления. Для этого в помощь педагогам была введены различные формы работы: «Наставничество», «Школа молодого педагога», «Умный четверг», где активно проходит обсуждение, обмен мнениями по намеченной проблеме и пути ее решения.

5.2. Аналитический отчет об участии педагогов образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Информация об участии педагогов в профессионально - педагогических конкурсах в 2022 году

Название конкурса	Место или участие	ФИО
Муниципальный конкурс методических разработок мероприятий, посвященных творчеству писателей-юбиляров	2 место	Алексеева Т. П.
Муниципальный конкурс моделей работы образовательных организаций с одаренными и талантливыми детьми	участие	Лобова С. В. , Гусалов Н. С. Широковская Э. О.
Муниципальный конкурс для учителей-логопедов на лучшую методическую разработку	участие	Кошелева В. Н.
Муниципальный конкурс «Я поведу тебя в музей»	участие	Вилкова Н.Ю.
Муниципальный конкурс «Я поведу тебя в музей»	1 место	Гусалов Н.С.
Муниципальный конкурс «Игра, как маленькая жизнь»	1 место	Логинова Н.А.
Муниципальный конкурс «Игра, как маленькая жизнь»	участие	Замараева М.В.
Муниципальный этап смотра– конкурса музеев ОО АГО	1 место	Гусалов Н.С.
Областной конкурс музеев образовательных организаций, посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	1 место	Гусалов Н.С., Лобова С.В., Широковская Э.О.
Муниципальный конкурс "Лучший виртуальный методический кабинет"	1 место	Лобова С.В., Казанцева Е.Г.
Муниципальный конкурс «Современные цифровые образовательные ресурсы в детском саду»	2 место	Широковская Э.О.
Муниципальный конкурс «Современные цифровые образовательные ресурсы в детском саду»	участие	Бабкина Л.Л.
Муниципальный конкурс «Современные цифровые образовательные ресурсы в детском саду»	участие	Загвоздкина А.С.
Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2022»	3 место	Логинова Н.А.
Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»	2 место	Широковская Э.О.

Повышение компетентности, профессионализма воспитателей, специалистов – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности МАДОУ ЦРР № 32 в 2022 году стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте.

Для повышения профессиональной компетентности и самообразования педагогических кадров была предоставлена возможность участия в следующих мероприятиях на различных уровнях:

Февраль 2022 год - педагоги детского сада приняли участие во Всероссийском форуме «Цифровизация дошкольного образования: Технические и медиасредства в практике педагога». https://vk.com/wall-187955751_627

Февраль 2022 год - команда педагогов приняла участие во Всероссийском форуме управленческих команд «ШКОЛА СЧАСТЬЯ». https://vk.com/wall-187955751_633

Март 2022 год - Стажировка для педагогов Артемовского городского округа «Реализация STEAM образования в ДОУ». <https://vk.com/lider1032>

Апрель 2022 год - Корпоративное обучение педагогов детского сада по теме «Эффективные практики организации различных видов детской деятельности и взаимодействия с родителями». https://vk.com/wall-187955751_669

Май 2022 – Стажировки: г.Шадринск «Развитие SOFT SKILLS компетенций у старших дошкольников»; г.Реж «Формирование конструктивных навыков и развитие технического творчества у детей дошкольного возраста как основа инженерного мышления» <https://vk.com/lider1032>

Июнь 2022 год - Команда педагогов приняла участие во Всероссийском образовательном форуму «Дошкольная оранжерея», направленный на создание условий для личностно-развивающей среды в ДОУ.

https://vk.com/wall-187955751_707

Июль 2022 год - Для профессионального сообщества педагогов дошкольного образования Артемовского городского округа коллективом педагогов МАДОУ ЦРР № 32 организована первая выездная сессия Летней школы «Летучий корабль». https://vk.com/wall-187955751_733

Август 2022 год - В рамках ежегодной педагогической Августовской конференции команда педагогов МАДОУ ЦРР № 32 провела для руководителей ДОО Артемовского городского округа секцию «Современные технологии повышения профессиональной компетентности педагогов».

https://vk.com/wall-187955751_766

Сентябрь 2022 год - управленческая команда МАДОУ ЦРР № 32 приняла участие в Едином методическом дне для руководителей и заместителей ДОО Свердловской области «Современные управленческие технологии в контексте развития образовательной организации».

Сентябрь 2022 год - управленческая команда МАДОУ ЦРР № 32 приняла участие во Всероссийском слете по работе с родителями «Педагогика воспитания: перекресток «Школа - семья – общество».

Сентябрь 2022 год - команда педагогов приняла участие во Всероссийском форуме для педагогов дошкольного образования «Дошкольная Вселенная».

https://vk.com/wall-187955751_785

Октябрь 2022 год - педагоги МАДОУ ЦРР № 32 приняли участие в составе команды педагогов Артемовского городского округа во Всероссийском фестивале педагогических коллективов “Вернисаж открытий”, организованный Бизнес школой «Столица» г.Москва.

https://vk.com/wall-187955751_816

Ноябрь 2022 год - педагогические работники МАДОУ ЦРР № 32 приняли участие во Всероссийском интенсиве «Территория образовательных инноваций «ТРАНСКРИПЦИЯ», на котором представили опыт работы в интеграции политехнического и полихудожественного образования ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ» 3+ по теме «Современная алгоритмика и робототехника с использованием робота БОТЛИ».

https://vk.com/wall-187955751_848

https://vk.com/wall-187955751_853

6. Воспитательная система образовательного учреждения

С 01.09.2022 ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования (<https://clck.ru/34BfUz>).

В соответствии с календарным планом воспитательной работы МАДОУ ЦРР № 32 на 2021-2022 учебный год и 2022-2023 учебный год были проведены все запланированные мероприятия (<https://clck.ru/34BfZm>).

Воспитательная работа реализуется с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям, оставшимся без попечения родителей, детям из неполных семей, детям участников СВО уделяется особое внимание.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей (законных представителей).

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.12.- 20.12.2022.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по внесению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО: проводить спортивные и развлекательные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения воспитанников

Основная работа по выявлению семейного неблагополучия и факторов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка в семьях воспитанников МАДОУ ЦРР № 32 связана с определением факторов

социального риска. В связи с этим разработано «Положение об организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации МАДОУ ЦРР № 32».

Ежегодно, в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих МАДОУ ЦРР № 32. Педагогическим коллективом составляется социальный паспорт МАДОУ ЦРР № 32. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей.

В ДОО создана комиссия по работе с неблагополучными семьями, ведется журнал учета сведений о выявлении возможных признаков нарушения прав и законных интересов ребенка, в который заносятся сведения о детях, от кого поступил сигнал и краткое описание факта. МАДОУ ЦРР № 32 взаимодействует с районными социальными службами: Управлением образования Артемовского городского округа, Территориальной комиссией Артемовского района по делам несовершеннолетних и защите их прав и Управлением социальной политики по Артемовскому району.

7.2. Охват воспитанников дополнительным образованием

В 2022 году в МАДОУ ЦРР №32 воспитанникам оказывались дополнительные платные услуги:

Социально - педагогическая направленность:

Реченька – 47 детей (29%)

Логоритмика - 42 ребенка (26%)

Туристско-краеведческая направленность:

Горизонт - 17 детей (11 %)

Бесплатные дополнительные услуги

Художественная направленность:

Сказки из бумаги – 92 ребенка (57%)

Секреты музыки – 87 ребенка (54 %).

Физкультурно-спортивная направленность:

Шахматы – 54 ребенка (34%)

Фитбол - 32 ребенка (20%)

Воспитанники МАДОУ ЦРР №32 занимаются в кружках, студиях и спортивных секциях в учреждениях дополнительного образования Артемовского городского округа.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

7.3. Участие воспитанников в творческих конкурсах в 2022 году

В течение года воспитанники принимали активное участие в конкурсах разных уровней. <https://clck.ru/34Bg6y>

Победители и призеры		Участники		
В региональных конкурсах	В муниципальных конкурсах	В федеральных конкурсах	В региональных конкурсах	В муниципальных конкурсах
9/6%	111/70%	1/1%	14/9%	20/13%
Итого: 155/ 98%				

В 2022 году в конкурсах разного уровня приняли участие воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет.

8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья воспитанников

В детском саду созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников, разработана программа «Здоровье», где подробно прописаны:

- система формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ДОО;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников;
- мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

В результате реализации Программы создана эффективная система работы в ДОО, по сохранению и укреплению здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни, которая обеспечивает комплексное решение оздоровительных, образовательных, развивающих и воспитательных задач, а также совершенствует и модернизирует образовательный процесс с дошкольниками.

Система здоровьесбережения в ДОО включает в себя: различные оздоровительные режимы, комплекс закаляющих мероприятий, физкультурные занятия, оптимизация двигательного режима в течение дня, организация рационального питания, медико-профилактическую работу с детьми и родителями, использование и здоровьесберегающих инновационных технологий в педагогическом процессе.

В детском саду постоянно осваивается комплекс мер, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития.

Существуют разнообразные формы и виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья наших воспитанников.

Содержание работы по здоровьесбережению включает в себя: перспективный план работы ДОО на год, перспективный план спортивных мероприятий, план взаимодействия с родителями. В каждой возрастной группе в зависимости от возрастных особенностей детей внедряются следующие технологии:

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- здоровьесбережение и здоровьеобогащение педагогов дошкольного образования;
- валеологическое просвещение родителей;
- здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду и приобщению их к ЗОЖ.

Разнообразные профилактико-оздоровительные мероприятия, осуществляемые в рамках здоровьесбережения, наряду с активно проводимой разносторонней санитарно-просветительной работой, позволяют максимально использовать все доступные средства для достижения главной цели – формирование, сохранение и укрепление здоровья всех детей дошкольного учреждения.

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Здания ДОО находятся в отдельно стоящих двухэтажных зданиях, построенных по индивидуальным проектам. Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания 1 оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В здании 2 система вентиляции отсутствует. В МАДОУ ЦРР № 32 для каждого здания разработаны и утверждены Паспорта безопасности. В каждом здании имеется пост охраны, оборудованный тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также на посту охраны имеется ручной металлодетектор. В здании, расположенном по адресу: ул. Техническая, д. 11, установлено 10 видеокамер (6 камер по периметру территории, 4 камеры внутри помещения); в здании, расположенном по адресу: ул. Физкультурников, д. 5, установлено 9 видеокамер (7 камер по периметру территории, 2 камеры внутри помещения).

Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территории ДОО по всему периметру ограждены металлическим забором, все калитки закрываются на замки. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В МАДОУ ЦРР 32 соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В МАДОУ ЦРР библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ ЦРР № 32 включает: персональные компьютеры 5 шт., моноблок 1 шт., ноутбуки 16 шт. с выходом в Интернет, объединенные локальной сетью.

В МАДОУ ЦРР №32 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. (<https://clck.ru/34BgVj>)

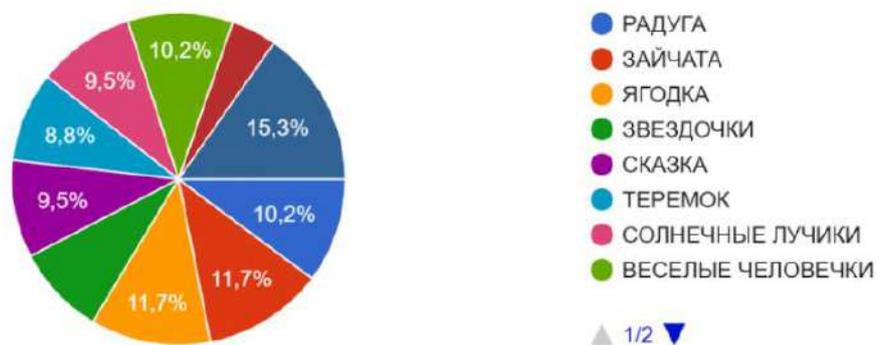
11. Внутренняя система оценки качества образования

В МАДОУ ЦРР №32 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива. (<https://clck.ru/34BgZv>)

В период с 12.12.2022 по 20.12.2022 проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 137 родителей (законных представителей). Получены следующие результаты:

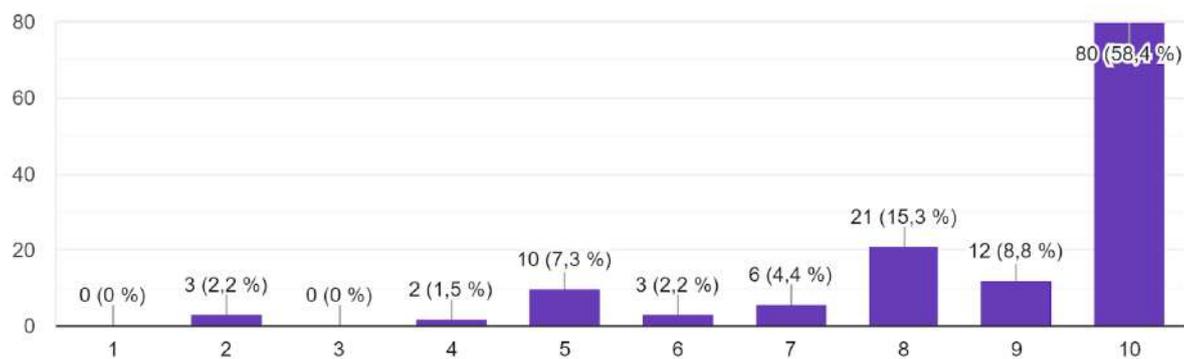
Ваша группа

137 ответов



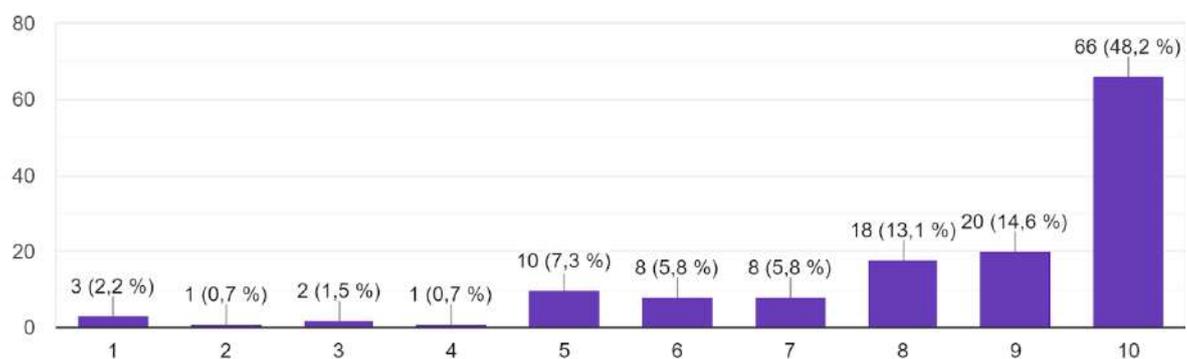
Индивидуальный подход к ребенку.

137 ответов



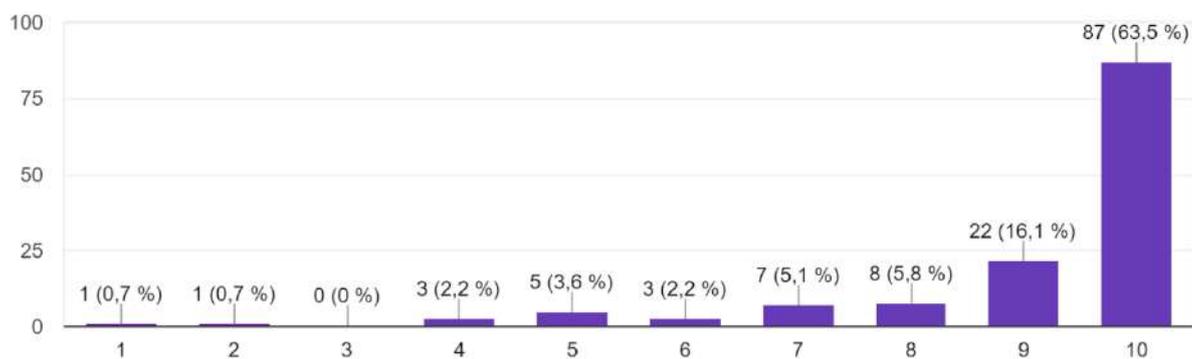
Желание ребенка идти в детский сад

137 ответов



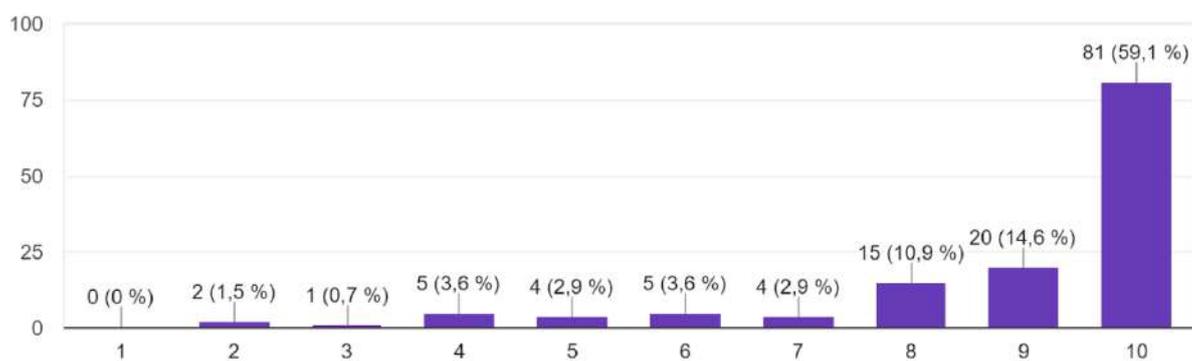
Уровень знаний, получаемых ребенком в детском саду

137 ответов



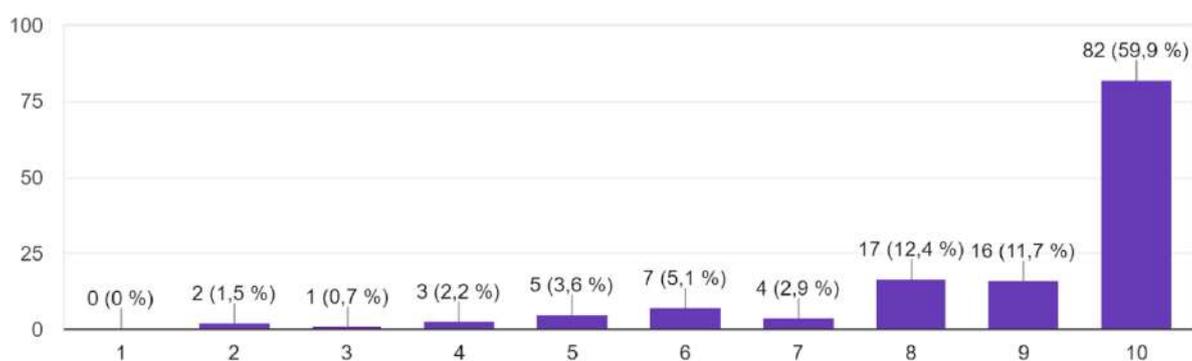
Безопасное оборудование внутри детского сада и на участке.

137 ответов



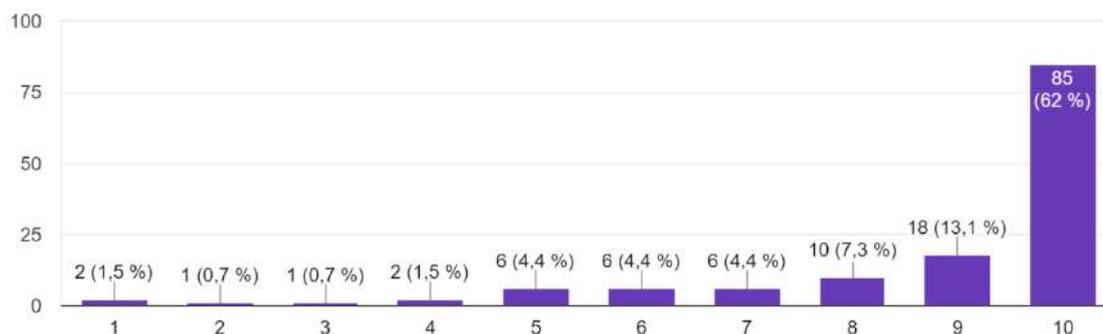
Организация безопасности учреждения в целом

137 ответов



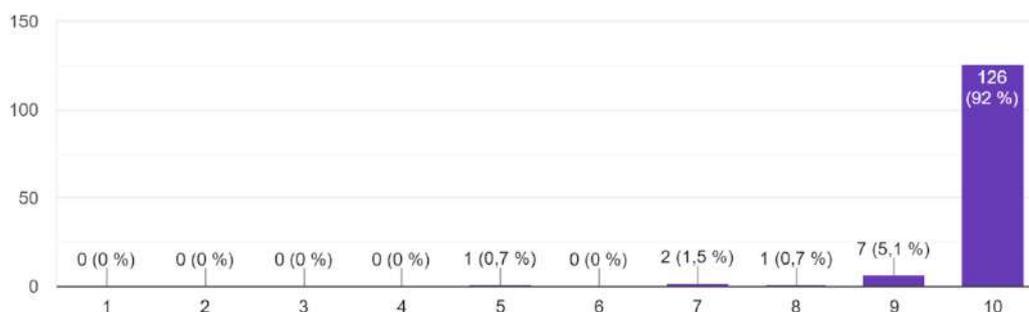
Оцените качество организации питания

137 ответов



В детском саду соблюдают режима дня.

137 ответов



Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточно высоком уровне удовлетворенности деятельности ДОО. По результатам анкетирования разработан план по устранению выявленных недостатков.

12. Анализ показателей деятельности

МАДОУ ЦРР №32 укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую и квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В целом, работа коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественно положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме.

Деятельность коллектива МАДОУ ЦРР в 2022 году, как и в предыдущие годы, была разнообразной и плановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным годовым задачам. Сравнительный анализ

выполнения ООП ДО и мероприятий годового плана за 2022 год показывает стабильность по всем направлениям работы учреждения.

13. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет (<https://lider-32.tvoysadik.ru/sveden/document>)

«12» апреля 2023 г.

Заведующий МАДОУ ЦРР № 32 _____ А.Х.Свалова

М.П.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад - центр развития ребенка № 32» за 2022 год

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	На 31.12.2022
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	161
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	161
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	133
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	161/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	161/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	24,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/31 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/31 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	20/68%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/68%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/72%
1.8.1	Высшая	человек/%	11/38%
1.8.2	Первая	человек/%	9/ 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	29
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	929,8/4,9 кв. м на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	269,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий _____



А. Х. Свалова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861745

Владелец Свалова Альфия Халимовна

Действителен с 21.03.2024 по 21.03.2025