

Дата введения 17.03.2020	Артемовский городской округ Муниципальное автономное дошкольное учреждение «Детский сад-центр развития ребенка № 32»	Идентификационный номер документа
	Документы по организации образовательного процесса	<b>02-04-17</b>

ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом

Протокол от 17.03.2020 г. № 2



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ ЦРР № 32  
А. Х. Свалова  
приказ от 17.03.2020 г. № 92/О

## **Положение о библиотечном фонде и электронном обеспечении образовательного процесса**

### 1. Общие положения

1.1. Положение о библиотечном фонде и электронном обеспечении образовательного процесса в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «детский сад-центр развития ребенка №32» (далее –ДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР № 32 и доступа к профессиональным базам данных, информационным поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

1.2. Библиотечный фонд ДОУ укомплектован печатными периодическими изданиями, методическими и дидактическими пособиями и играми, художественной литературой.

1.3. Библиотечный фонд обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.4. ДОУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» самостоятельно определяет перечень необходимых для осуществления воспитательно-образовательного процесса программ, методических и дидактических пособий.

1.5. Библиотека является составной частью методической службы ДОУ и включена в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

1.6. Данное Положение регламентирует порядок учёта, использования и сохранения библиотечного фонда ДОУ.

1.7. Настоящее Положение является локальным актом ДОУ, принимается на

педагогическим совете и утверждается директором ДОУ на неопределенный срок.

## **2. Определение используемых понятий и терминов**

2.1. Учебно-методические материалы - это совокупность материалов, в полном объёме обеспечивающих реализацию образовательных программ ДОУ (методические пособия, дидактические материалы, справочные издания и т.п.)

2.2. Методическое пособие - разновидность учебно-методического издания, включающего в себя обширный систематизированный материал, раскрывающий содержание, отличительные особенности методики обучения, воспитания и развития в целом, либо по направлению учебно-воспитательной работы. Помимо теоретического материала может содержать планы и конспекты НОД, а также дидактический материал в виде иллюстраций, таблиц, диаграмм, рисунков и т.п. Характеризуется ярко выраженной практической направленностью, доступностью, предназначается в помощь педагогу в его повседневной работе.

2.3. Дидактическое пособие – издание, предназначенное для помощи в обучении, развитии, воспитании. Оно не содержит художественного либо познавательного текста и является вспомогательным материалом при обучении чему-либо или служит для расширения представления ребенка об изучаемом предмете. Дидактическое пособие может быть как отдельным изданием, так и являться составной частью комбинированного или комплектного издания.

2.4. Дидактические игры - это разновидность игр с правилами, специально создаваемых педагогикой в целях обучения и воспитания детей. Они направлены на решение конкретных задач обучения детей, но в то же время в них проявляется воспитательное и развивающее влияние игровой деятельности.

2.5. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.6. Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

2.7. Информационно-поисковая система [information retrieval system], или информационно-справочная система, — основанная на ЭВМ системе, способная накапливать информацию в той или иной области знаний и выдавать ее по запросам, поступающим обычно с дистанционных пультов по каналам связи.

2.8. Информационный ресурс - совокупность отдельных документов, массивов документов, обычно структурированных в базы данных и используемых определенной информационной системой.

2.9. Вредоносное программное обеспечение, общее наименование для всех программных продуктов, целью которых заведомо является нанесение того или иного ущерба конечному пользователю.

## **3. Порядок организации работы по учёту и сохранению библиотечного фонда ДОУ**

3.1. Цели и задачи библиотеки и электронного обеспечения

Цель: формирование основ базовой культуры личности педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, знакомство с новинками методической, психолого-педагогической и научной литературы.

Задачи:

- воспитание культуры чтения участников образовательных отношений;

- формирование навыков пользования библиотечным фондом, информационными ресурсами;
- воспитание потребности в использовании библиотечного фонда для саморазвития и самообразования;
- обеспечение участникам образовательных отношений доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством пользования библиотечно-информационными ресурсами дошкольного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), цифровом (CD диски и др.);
- пропаганда чтения, как фактора, содействующего становлению всесторонне развитой личности.

### 3.2. Формирование фонда библиотеки.

Фонд библиотеки формируется из литературы и материалов, приобретенных за счет бюджетных и внебюджетных средств финансирования.

Поступившие в библиотеку методического кабинета материалы учитываются, им присваивается внутренний номер и определяется местонахождение.

Информация о поступлении новинок в библиотечный фонд предоставляется всем заинтересованным сторонам объявлением на бумажном носителе и на сайте ДОУ.

Материалы из фонда библиотеки могут предоставляться родителям (законным представителям) обучающихся под ответственность педагогов детского сада.

### 3.3. Организация деятельности библиотеки.

3.3.1. Структура библиотеки методического кабинета включает в себя индивидуальное обслуживание педагогов и других специалистов ДОУ.

3.3.2. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

3.3.3. Ответственность за систематичное и качественное комплектование основного фонда библиотеки, создания необходимых условий для деятельности библиотеки несет заведующий ДОУ.

3.4. Ответственным лицом за организацию и работу библиотеки методического кабинета является старший воспитатель. Обязанности ответственного за организацию работы библиотеки:

- контроль и учет содержания, регулярность пополнения информации, литературы, пособий и т.д.;
- учет запросов участников образовательных отношений;
- консультационная помощь в поиске и выборе источников информации.

3.5. Права и обязанности пользователей библиотеки:

- представлять запросы на необходимую литературу и материалы;
- соблюдать правила пользования библиотекой;
- бережно относиться к произведениям печати; иным документам на различных носителях;
- получать во временное пользование печатных изданий и других источников информации;
- осуществлять запись в журнале о взятой литературе и материалах с указанием фамилии, инициалов, даты получения и возвращения;
- поддерживать порядок расстановки литературы и пособий в открытом доступе библиотеки.

3.6. Электронное обеспечение образовательного процесса.

Педагоги Учреждения имеют право пользования информационно-справочными ресурсами и информационными поисковыми системами через сеть Интернет через персональные компьютеры в методическом кабинете или ноутбуки.

Поступающие в Учреждение электронные носители информации регистрируются, им

присваивается номер и доносится до заинтересованных лиц. Пользование электронными носителями информации происходит в соответствии с пунктами 3.4 и 3.5 настоящего Положения.

#### **4. Ответственность за нарушения настоящего Положения**

##### **5.**

За нарушение правил пользования библиотечным фондом, работник ДОУ привлекается к дисциплинарной ответственности.

При использовании собственных электронных носителей для получения-передачи информации педагоги несут ответственность за сознательный вывод из строя цифрового оборудования вредоносным программным обеспечением в соответствии с причиненным ущербом.

Приложение  
№1 к «Положению о библиотечном фонде  
и электронном обеспечении образовательного процесса»  
МАДОУ ЦРР № 32

#### **Перечень технических, электронных и мультимедийных средств обучения и воспитания МАДОУ ЦРР № 32**

- персональные компьютеры – 1 шт.;
- ноутбуки – 8 шт.
- интерактивная доска – 3 шт.;
- МФУ, принтеры, ксероксы – 7 шт.;
- видеокамера – 1 шт.;
- музыкальные центры и магнитофоны – 8 шт.;
- микрофоны – 2 шт.

**Перечень учебно-методических, дидактических материалов и пособий  
библиотечного фонда методического кабинета МАДОУ ЦРР № 32**

Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, реализуемые Программой в соответствии со статьёй 18 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

№	<i>Наименование</i>	Кол-во (шт.)
1.	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией: Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2014	1
2.	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» 3-4 года Под редакцией: Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика-Синтез, 2018 (ФГОС ДО)	1
3.	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» 4-5 лет Под редакцией: Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика-Синтез, 2018 (ФГОС ДО)	1
4.	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» 5-6 лет Под редакцией: Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика-Синтез, 2018 (ФГОС ДО)	1
5.	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» 6-7лет Под редакцией: Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика-Синтез, 2018 (ФГОС ДО)	1
6.	Календарное планирование летнего оздоровительного периода. Совместная деятельность педагогов с детьми 2-7 лет. Волгоград: Учитель, 2015.	1
7.	В.И.Савченко Организация образовательной деятельности со старшими дошкольниками в ходе режимных моментов. СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014	1
8.	К.Ю. Белая Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. – М.; ТЦ Сфера, 2016	1
9.	Н.С.Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий. Младшая группа, Интегрированный подход. – М.; «Издательство Скрипторий 2003», 2015	1
10.	Н.С.Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа, Интегрированный подход. – М.; «Издательство Скрипторий 2003», 2014	1
11.	Н.С.Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа, Интегрированный подход. – М.; «Издательство Скрипторий 2003», 2015	1
12.	Чеха В.В. Сетевая форма реализации программ дошкольного образования. Вопросы и ответы. – М.: Мозаика - Синтез, 2016	1
13.	Белая К.Ю. Педагогический совет и деловые игры в ДОО. – М.: ТЦ Сфера, 2018	1
14.	Сальникова Т.Г. Активные методы обучения в повышении профессиональной компетентности педагогов ДОУ. Из опыта работы. – СПб.: «Издательство «Детство-Пресс», 2017	1
15.	Матвеева Л.В. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. – СПб.: «Издательство «Детство - Пресс», 2018	1

16.	Толстикова О.В., Савельева О.В., Иванова Т.В. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста: методическое пособие. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014	1
17.	Верещагина Н.В. педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 3-4 лет в группе детского сада. - СПб.: «Издательство «Детство - Пресс», 2018	1
18.	Верещагина Н.В. педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 4-5 лет в группе детского сада. - СПб.: «Издательство «Детство - Пресс», 2018	1
19.	Верещагина Н.В. педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 5-6 лет в группе детского сада. - СПб.: «Издательство «Детство - Пресс», 2018	1
20.	Верещагина Н.В. педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 6-7 лет в группе детского сада. - СПб.: «Издательство «Детство - Пресс», 2018	1
21.	Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях. ECERS-R: переработанное издание/ Т.Хармс, Р.Клиффорд, Д.Крайер. М.: Издательство «Национальное образование», 2017	1
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
22.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников (младшая группа) М.: Мозаика-Синтез, 2017	1
23.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников (средняя группа) М.: Мозаика-Синтез, 2017	1
24.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников (старшая группа) М.: Мозаика-Синтез, 2017	1
25.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников (подготовительная группа) М.: Мозаика-Синтез, 2017	1
26.	Алябьева Е.А. Дни этики в детском саду – М.: ТЦ Сфера, 2017	
27.	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017	1
28.	Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду М.: Мозаика-Синтез, 2016	1
29.	Губанов Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. – М.: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2017.	1
30.	Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности Средняя группа. /– М.: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2017.	1
31.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением Младшая группа. / - М.: Мозаика-Синтез, 2017	1
32.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением Средняя группа. / - М.: Мозаика-Синтез, 2017	1
33.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением Старшая группа. / - М.: Мозаика-Синтез, 2017	1
34.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением Подготовительная группа. / - М.: Мозаика-Синтез, 2017	1
35.	Исханова С.В. Пособие по дошкольному этикету «Уроки хорошего поведения с Машей и Мишей», 2015	1
36.	Петрова В.И, Стульник Т.Д Этические беседы с дошкольниками. М.: Мозаика-Синтез, 2017	1
37.	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Информационная культура и безопасность в детском саду. ООО ИД «Цветной мир», 2018	1
38.	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения. ООО ИД «Цветной мир», 2018	1

39.	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Безопасность жизни и здоровья. ООО ИД «Цветной мир», 2017	1
40.	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. ООО ИД «Цветной мир», 2017	1
41.	Лыкова И.А., Мир без опасности. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста. ООО ИД «Цветной мир», 2017	1
42.	Кузнецова Н.М. Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних: учебно-методическое пособие.- Екатеринбург: Изд-во УТ «Альфа Принт», 2016	1
43.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2018.	1
44.	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. М.: Мозаика-Синтез, 2018	1
45.	Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах дорожного движения». М.: «Сфера», 2017	1
46.	Шорыгина Т.А. «Беседы о правах ребенка». М.: «Сфера», 2016	1
47.	Шорыгина Т.А. «Беседы о характере и чувствах». М.: «Сфера», 2018	1
48.	Шорыгина Т.А. «Беседы о хорошем и плохом поведении». М.: «Сфера», 2019	1
49.	Пашкевич Т.Д. Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет. Волгоград: Учитель, 2014	1
50.	Мы живем на Урале: Программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста./ О.В. Толстикова, О.В. Савельева – Е: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2014г.	1
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
51.	Николаева С.Н. «Юный эколог» Парциальная программа М.: «Мозаика-Синтез», 2017	1
52.	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников М.: Мозаика-Синтез, 2017	1
53.	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников М.: Мозаика-Синтез, 2016	1
54.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: МОЗАЙКА –СИНТЕЗ, 2017	1
55.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений Средняя группа. /– М.: МОЗАЙКА –СИНТЕЗ, 2017	1
56.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: МОЗАЙКА –СИНТЕЗ, 2017	1
57.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная группа. – М.: МОЗАЙКА –СИНТЕЗ, 2017	1
58.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017	1
59.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017	1
60.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017	1
61.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017	1
62.	Исакова Н. В. Развитие познавательных процессов у старших дошкольников, через экспериментальную деятельность. 2015	1
63.	Иванова Н.В., Капустюк Н.К. Математика для дошкольников в стихах и загадках. – Ростов н/Дону: Феникс, 2016	1
64.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая	1

	группа. –М.: МОЗАЙКА –СИНТЕЗ, 2017	
65.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. –М.: МОЗАЙКА –СИНТЕЗ, 2017	1
66.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. –М.: МОЗАЙКА –СИНТЕЗ, 2017	1
67.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: подготовительная группа. –М.: МОЗАЙКА –СИНТЕЗ, 2017	1
68.	Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2017	1
69.	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим. М.: Мозаика-Синтез, 2017	1
70.	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017	1
71.	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука юного россиянина. ООО ИД «Цветной мир», 2017	1
72.	Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной – М.: УЦ»Перспектива», 2016	1
73.	Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. Познаем мир и фантазируем с кругами Луллия (Технология ТРИЗ) – М.: АРКТИ, 2017	1
74.	Сидорчук Т.А. Игра «Да-нет» методика формирования у дошкольников классификационных навыков (Технология ТРИЗ) – М.: АРКТИ, 2018	1
75.	Гуткович И.Я., Сидорчук Т.А. Учимся системно думать вместе с детьми (Технология ТРИЗ) – М.: АРКТИ, 2018	1
76.	Калита Д.С. Сборник методических рекомендаций по проведению развивающих игр на основе ТРИЗ. ТРИЗ-игротка. г. Екатеринбург, 2017	1
77.	Калита Д.С. Сборник методических материалов к игровым занятиям-путешествиям с использованием технологии ТРИЗ. г. Екатеринбург, 2017	2
78.	Калита Д.С., Берг А.А. Сборник методических материалов на основе ТРИЗ. Игровые упражнения. г. Екатеринбург, 2017	2
79.	Горошилова Е.П., Шлык Е.В. Опыт-экспериментальная деятельность дошкольников. СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2018	2
80.	Шапиро А.И. Первая научная лаборатория. М.: ТЦ Сфера; СПб Образовательные проекты, 2017	1
81.	Алябьева Е.А. Сказки о предметах и их свойствах. М.: ТЦ Сфера, 2017	1
82.	Алябьева Е.А. Дошкольникам о предметах быта. М.: ТЦ Сфера, 2017	1
83.	Шорыгина Т.А. «Беседы о цветах и комнатных растениях». М.: «ТЦ Сфера», 2018	1
84.	Шорыгина Т.А. «Беседы об овощах с детьми 5-8 лет». М.: «ТЦ Сфера», 2017	1
85.	Шорыгина Т.А. «Беседы о пространстве и времени». М.: «ТЦ Сфера», 2017	1
86.	Шорыгина Т.А. «Беседы о профессиях». М.: «ТЦ Сфера», 2018	1
87.	Шорыгина Т.А. «Беседы о фруктах и ягодах с детьми 5-8 лет». М.: «ТЦ Сфера», 2017	1
88.	Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. М.: «ТЦ Сфера», 2018	1
89.	Гаврина С.Е., Кутявмина Н.Л. «Мир, в котором я живу» Для детей 3-4 лет. – М.:» ОЛМА Медиа Групп», 2015	1
90.	Иванова И. «Мир, в котором я живу» Для детей 3-4 лет. – М.:» ОЛМА Медиа Групп», 2016	
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
91.	Агранович З.А. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб. : «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.	1

92.	Агранович З.А. Сборник домашних заданий для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб. : «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.	1
93.	Акименко В.М. Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями. – Ростов на Дону : Феникс, 2011.	1
94.	Большакова С.Е. Преодоление нарушений звуковой структуры слова у детей. – М.: ТЦ Сфера, 2017.	1
95.	Воронина Л.П., Червякова Н.А. Карточки артикуляционной и дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа. – СПб. : «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.	1
96.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017.	1
97.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017.	1
98.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017.	1
99.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017	1
100.	Л, Н. Ефименкова Формирование речи дошкольников ООО «Национальный книжный дом» 2015	1
101.	Еромыгина М.В. Карточка упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук. Зрительная гимнастика. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.	1
102.	Земцова О.Н. Логопедические тесты, 3-4 года. – М. : Махаон, Азбука-Атикус, 2018.	1
103.	Земцова О.Н. Логопедические тесты, 4-5 лет. – М. : Махаон, Азбука-Атикус, 2018.	1
104.	Земцова О.Н. Логопедические тесты, 5-6 лет. – М. : Махаон, Азбука-Атикус, 2018.	1
105.	Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. Автор - составитель О.А.Зажигина. – СПб. : «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.	1
106.	Инновационная мастерская логопеда. Пластилинотерапия. Моделирование. Биоэнергопластика. Авт. – сост. М.А.Ежова, И.В.Гусаковская. – Волгоград : Учитель, 2014.	1
107.	Календарное планирование совместной коррекционно-образовательной деятельности с детьми 5-6 лет на логопункте ДОО/сост: Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А. и др. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.	1
108.	Календарное планирование совместной коррекционно-образовательной деятельности с детьми 6-7 лет на логопункте ДОО/сост: Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А. и др. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.	1
109.	Киреева О.Н. Планы занятий по постановке и автоматизации звука «Р». – СПб. : «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.	1
110.	Логопедические занятия с детьми 4-5 лет / авт.-сост. Н.В.Рыжова. - Волгоград : Учитель, 2015.	1
111.	Моторная алалия: коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие / Е.В.Долганюк и др. – СПб. : «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.	1
112.	Морозова В.В. Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями дошкольных образовательных организаций. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО	1

	«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.	
113.	Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. - СПб «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.	1
114.	Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп: Учебно-методическое пособие. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.	1
115.	Нищева Н.В. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. – СПб. : «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.	1
116.	Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018	1
117.	Переплятникова Н.Н. Положение о логопедическом пункте ДОО и рабочая программа учителя-логопеда логопедического пункта ДОО. – СПб. : «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.	1
118.	Программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта / сост. О.Н.Киреева. – СПб. : «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.	1
119.	Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Автор-составитель сборника Г.В.Чиркина. Москва «Просвещение», 2008.	1
120.	Созонова Н.Н., Куцина Е.В. Логопедические уроки. От слова к фразе: глаголы. ООО «Издательский дом «Литур», 2018.	1
121.	Н.Н. Созонова, Е.В. Куцина. Грамматика для дошкольников 4-6 лет. - Е.: ИД Литур, 2017.	1
122.	Н.Созонова , Е.Куцина. Методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи (4-7 лет) ООО «Литер – К» 2017	1
123.	Степанова Е.Л. Стихи для автоматизации звуков у детей 4-6 лет. – М.: Издательство ГНОМ, 2016.	1
124.	Субботина И.М. Информационно-деловое оснащение ДОО. Консультирует логопед. «Как научить ребенка говорить правильно. СПб. : «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.	1
125.	Тверская О.Н., Кряжевских Е.Г. Альбом для обследования речевого развития детей 3-7 лет (экспресс-диагностика): Методическое издание. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.	1
126.	Ткаченко Т.А. Логопедические упражнения / Т.А.Ткаченко. – М.: Эксмо, 2014.	1
127.	Т.А. Ткаченко. С пальчиками играем, речь развиваем. 3-5 лет. – Е.: ИД Литур, 2018.	
128.	Фадеева Ю.А, Пичугина Г.А. В мире слов, букв и звуков – М.:ТЦ Сфера, 2017.	1
129.	Фалева А.С. Тактильные чистоговорки. Тетрадь-тренажер. Шипящие звуки. – СПб. : «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.	1
130.	Червякова Н.А., Воронина Л.П. Информационно-деловое оснащение ДОО. Рекомендации логопеда родителям дошкольников. СПб. : «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.	1
131.	В.Н.Чернякова. Игровые технологии формирования звукопроизношения у детей 4-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015.	1
132.	Обучение связной речи детей 5-6 лет, картинно – графические планы рассказов. ООО «Издательство Скрипторий» 2017	1
133.	Дерягина Л.Б. Картотека портретов детских писателей. Краткие биографии.	1

	Часть I. ООО «Издательство «Детство – пресс», 2012	
134.	Дерягина Л.Б. Картоотека портретов детских писателей. Краткие биографии. Часть II. ООО «Издательство «Детство – пресс», 2015	1
135.	Портреты детских писателей. XIX века. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. ООО «Издательство Гном», 2017	1
136.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4 года. / М.: Мозаика-Синтез, 2018.	1
137.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 лет. / М.: Мозаика-Синтез, 2016.	1
138.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет М.: Мозаика-Синтез, 2018	1
139.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6 - 7лет М.: Мозаика-Синтез, 2018	1
140.	Хрестоматия для старшей группы. «Серия библиотека детского сада».Изд. Самовар, Москва, 2017	1
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
<b>Лепка / Рисование / Аппликация</b>		
141.	И.А. Лыкова. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру. Издательский дом «Цветной мир». Москва 2018.	1
142.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие.– М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018	1
143.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Учебно-методическое пособие для реализации парциальной образовательной программы «Цветные ладошки». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.	1
144.	Лыкова И.А. Парциальная художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру. «Цветные ладошки». Издательский дом «Цветной мир». Москва. 2014г.	1
145.	Н.Васина «Бумажные чудеса» АЙРИС ПРЕСС, 2015	1
146.	Т. С. Комарова. Народное искусство детям 3-7 лет. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва 2016.	1
147.	Т. С. Комарова. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва 2017.	1
148.	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва 2017.	1
149.	Т. С.Комарова. Развитие художественных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва 2016.	1
150.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАЙКА –СИНТЕЗ, 2018	1
151.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа. – М.: МОЗАЙКА –СИНТЕЗ, 2017.	1
152.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Старшая группа. – М.: МОЗАЙКА –СИНТЕЗ, 2017.	1
153.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. – М.: МОЗАЙКА –СИНТЕЗ, 2017.	1
154.	И.А.Лыкова, В.А.Шипунова. Вкусная лепка для детей и взрослых. Учебно-методическое пособие для педагогов. Практическое руководство для родителей. Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР». Москва 2014.	1

155.	О.В.Дыбина. Приобщение к миру взрослых. Игры- занятия по кулинарии для детей. Творческий центр «СФЕРА». Москва 2017.	1
156.	С.В.Погодина. Шаг в искусство. Тематическое планирование. Блок «Мир человека». Москва «ВАКО» 2016.	1
157.	Н.В. Шайдурова. Рисуем человека по алгоритмическим схемам (5-7 лет). Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2017.	1
158.	Комплексные занятия по изобразительной деятельности. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая группа. Автор-составитель О.В. Павлова. Издательство «Учитель». Волгоград . 2017г.	1
159.	Комплексные занятия по изобразительной деятельности. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа. Автор-составитель О.В. Павлова. Издательство «Учитель». Волгоград . 2017г.	1
160.	Комплексные занятия по изобразительной деятельности. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа. Автор-составитель О.В. Павлова. Издательство «Учитель». Волгоград . 2017г.	1
<b>Музыка</b>		
161.	Зацепина М.Б.. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ. Москва 2016.	1
162.	Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАЙКА –СИНТЕЗ, 2016	1
163.	Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАЙКА –СИНТЕЗ, 2017	1
164.	Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАЙКА –СИНТЕЗ, 2018	1
165.	Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Подготовительная группа. – М.: МОЗАЙКА –СИНТЕЗ, 2017	1
166.	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD).Младшая группа. Издательство «Композитор». Санкт-Петербург,2011	1
167.	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD).Средняя группа. Издательство «Композитор». Санкт-Петербург,2011	1
168.	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD).Старшая группа. Издательство «Композитор». Санкт-Петербург,2011	1
169.	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD).Подготовительная группа. Издательство «Композитор». Санкт-Петербург,2011	1
170.	Каплунова И.М. Наш веселый оркестр 1 часть. Санкт-Петербург,2013	1
171.	Каплунова И.М. Наш веселый оркестр 2 часть. Санкт-Петербург,2013	1
172.	Равчеева И.П.Настольная книга музыкального руководителя. Издательство «Учитель».Волгоград, 2018	1
173.	Равчеева И.П. Организация, проведение и формы музыкальных игр. Интеллектуально-творческое развитие старших дошкольников в музыкально-игровом пространстве. Издательство «Учитель».Волгоград, 2018	1
174.	Тютюнникова Т.Э. Зазеркалье. Учебное пособие по элементарному музицированию и начальному музыкальному воспитанию.Москва,2017	1
175.	Е.Н.Арсенина. Музыкальные занятия. Младшая группа. Издательство «Учитель».Волгоград,2018	1

176.	Е.Н.Арсенина. Музыкальные занятия. Средняя группа. Издательство «Учитель».Волгоград,2018	1
177.	Е.Н.Арсенина. Музыкальные занятия. Старшая группа. Издательство «Учитель».Волгоград,2018	1
178.	Е.Н.Арсенина. Музыкальные занятия. Подготовительная группа. Издательство «Учитель».Волгоград,2018	1
179.	Тверская О.Н., Каменских Е.В., Беляева В.Н. Интегрированные музыкально-логоритмические занятия с 5 до 7 лет. Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» Санкт-Петербург,2018	1
180.	Ермолина Т.В. Музыка в детском саду. Весна. Репертуарный сборник. Издательство «НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ».Москва,2018	1
181.	Портреты русских композиторов. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. ООО «Издательство Гном», 2015	2
<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>		
182.	И.А.Лыкова. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР». Москва 2015.	1
183.	И.А.Лыкова. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР». Москва 2015.	1
184.	И.А.Лыкова. Конструирование в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР». Москва 2015.	1
185.	И.А.Лыкова. Конструирование в детском саду. Подготовительная группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР». Москва 2016.	1
186.	Е.В.Фешина. Лего-конструирование в детском саду. Творческий центр «СФЕРА». Москва 2017.	1
187.	Н.М.Карпова, И.В.Логинова. ТИКО - конструирование. Методические рекомендации по конструированию плоскостных фигур детьми дошкольного и младшего школьного возраста.	1
188.	Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала Средняя группа. /– М.: Мозаика-Синтез, 2016.	1
189.	Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала Старшая группа. /– М.: Мозаика-Синтез, 2017	1
190.	Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала Подготовительная группа. /– М.: Мозаика-Синтез, 2017	1
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
191.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2017	1
192.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва ,2017	1
193.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2017	1
194.	Пензулаева Л.И.Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2017	1
195.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2017	1
196.	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.2-е изд., испр. и доп. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2017	1
197.	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с	1

	детьми 3-7 лет. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014	
198.	Степаненкова Э.Я.Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва,2017	1
199.	Степаненкова Э.Я.Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2014г	1
200.	Громова О.Е. Подвижные игры для детей.-2-е изд.,испр.и доп.ООО «ТЦ Сфера», 2017	1
201.	Сайкина Е.Г.Кузьмина С.В. Фитбол - аэробика для дошкольников «Танцы на мячах».Парциальная программа. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016	1
202.	Шогыгина Т.А. Беседы о здоровье. Методическое пособие. Издательство «ТЦ Сфера»,2018	1
203.	Шогыгина Т.А. Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье. Издательство «ТЦ Сфера»,2017	1
204.	С.О. Брызгалова Организация занятий по физической культуре с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: методическое пособие/Урал. гос. пед. ун-т; - Екатеринбург, 2017	1
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
205.	Волков Б.С. Как воспитать ребенка, чтобы он стал успешным.- М.: ТЦ Сфера, 2017	1
206.	Козлова А.В., Дешеулина Р.П. работа с семьей: Современные подходы. -М.: ТЦ, 2018	1
207.	Прищепа С.С., Шатверян Т.С. Партнерство дошкольной организации и семьи. – М,: Мзаика- Синтез, 2016	1
208.	Михайлова-Свирская Л.В. Работа с родителями. М.: Просвещение, 2015	1

Полный перечень методических материалов представлен в разделе «Материально-техническое оснащение программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (Издание пятое,2019)

[https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator\\_obraz\\_programm/ot\\_rojdeniya\\_do\\_shkoly.pdf](https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/ot_rojdeniya_do_shkoly.pdf) (стр. 300)

### ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОСОБИЯ

Рабочая программа воспитателя второй младшей группы. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы»	1
Рабочая программа воспитателя средней группы. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы»	1
Рабочая программа воспитателя старшей группы. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы»	1
Рабочая программа воспитателя подготовительной к школе группы. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы»	1
Развитие речи в средней группе. В.В. Гербова (электронное пособие).	1
Развитие речи в старшей группе. В.В. Гербова (электронное пособие).	1
Программно - методический комплекс «Развитие речи»	1
Программно - методический комплекс «Буквария». Обучение чтению	1
Программно - методический комплекс диагностическое лото «Формирование основ безопасности у детей»	1
Программно - методический комплекс «Фантазеры» «Волшебный конструктор»	1
Программно - методический комплекс «Фантазеры» «Моя страна»	1
Программно - методический комплекс «Фантазеры» «Мультитворчество»	1
Интерактивное игровое пособие для психологической диагностики «Диагностическое лото социально-личностное развитие дошкольника»	1
Мониторинг результатов освоения программы «От рождения до школы» подготовительная группа	1
Образовательные игры «Лунтик. Развивающие задания для малышей»	1
Образовательные игры для детей 3-5 лет «Лунтик познает мир»	1
Образовательные игры для детей 3-5 лет «Лунтик учит правила»	1
Образовательные игры «Лунтик. Пропавшие краски»	1
Образовательные игры для детей 3-5 лет «Лунтик. Тренируем память и внимание»	1
Образовательные игры для детей 5-7 лет «Лунтик. География для малышей»	1
Образовательные игры «Лунтик . Русский язык для малышей»	1
Образовательные игры для детей 3-8 лет. Развиваем память	1
Образовательные игры для детей 3-5 лет. Развиваем логику и мышление «Гарфилд малышам»	1
Образовательные игры для детей 6-8 лет. «Гарфилд первоклассникам» (чтение)	1
Образовательные игры для детей с 5 лет. Творческая мастерская «Фантазеры»	1
Образовательные игры для детей 5-7 лет «Дракончик Гоша спасает черепах»	1
Образовательные игры для детей старшего дошкольного возраста «Интернет легко и просто»	1
Образовательные игры для детей младшего дошкольного возраста «Малыш и я»	1
Образовательные игры для детей старшего дошкольного возраста «Нескучные уроки»	1
Увлекательная анатомия для детей «Как устроен человек»	1
Смешарики «Все азбуки»	1

Улица Сезам «Элмо в стране грязнуль»	1
Лучшие колыбельные мелодии для самых маленьких	1
Мультипликационная арифметика - малышка	1
Музыка для малышей. Колыбельные природы (успокаивающая музыка на фоне звуков природы)	1
Аудиоэнциклопедия «Симфонический оркестр»	1
Музыкальные обучалки «Игровая гимнастика», для детей 2-4 лет.	1

### **Перечень нормативных и нормативно-методических документов**

1. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.- ООН 1990. Издательский Дом Ажур, Екатеринбург, 2019.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ (с изм. от 25.12.2018, начало действия документа 05.01.2019) «Об образовании в Российской Федерации». Издательский Дом Ажур, Екатеринбург,2019.
3. Федеральный закон 24 июля 1998г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. № 1726 –р о Концепции дополнительного образования детей.
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996 –р о Стратегии развития воспитания до 2025г. [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации: - Режим доступа: <http://government.ru/docs/18312/>.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», с изм. От 04.04.2014 №АКПИ 14-281. Издательский Дом Ажур, Екатеринбург,2018.
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный номер30384). Издательский Дом Ажур, Екатеринбург,2018.
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010г. №761н (ред. От 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010г. № 18638).
9. Письмо Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28 февраля 2014г. № 08-249.
10. Нормативная база современного дошкольного образования: Закон об образовании, ФГОС ДО, порядок организации образовательной деятельности. – 3-изд. – м.: Просвещение,2017.





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 404802855474637294615845180588164683728956522421

Владелец Свалова Альфия Халимовна

Действителен с 13.12.2022 по 13.12.2023